



PENDIDIKAN MULTIKULTURAL



Dr. **Suroyo**, M.Pd., **Jeliana Veronika Sirait**, M.Pd.,
Rico Andhika Putra, S.Pd., M.Pd., **Sarmidi**, S.Pd., M.Pd.T., M.Tr.T.,
Sangputri Sidik, M.Pd., Dr. **AG Eka Wenats Wuryanta**,
Dr. **Arsa Widitarsa Utoyo**, ST., M.Sn., **Godefridus Samderubun**, SS.,
M.Si., **Hery Yanto The**, S.Sos., M.M., Ph.D.

PENDIDIKAN MULTIKULTURAL

Dr. Suroyo, M.Pd., Jeliana Veronika Sirait, M.Pd., Rico Andhika Putra, S.Pd., M.Pd., Sarmidi, S.Pd., M.Pd.T., M.Tr.T., Sangputri Sidik, M.Pd., Dr. AG Eka Wenats Wuryanta, Dr. Arsa Widitiarsa Utoyo, ST., M.Sn., Godefridus Samderubun, SS., M.Si., Hery Yanto The, S.Sos., M.M., Ph.D



PENDIDIKAN MULTIKULTURAL

Copyright© PT Penamudamedia, 2024

Penulis:

Dr. Suroyo, M.Pd., Jeliana Veronika Sirait, M.Pd., Rico Andhika Putra, S.Pd., M.Pd., Sarmidi, S.Pd., M.Pd.T., M.Tr.T., Sangputri Sidik, M.Pd., Dr. AG Eka Wenats Wuryanta, Dr. Arsa Widitiarsa Utoyo, ST., M.Sn., Godefridus Samderubun, SS., M.Si., Hery Yanto The, S.Sos., M.M., Ph.D

ISBN:

978-623-88884-5-0

Desain Sampul:

Tim PT Penamuda Media

Tata Letak:

Enbookdesign

Diterbitkan Oleh

PT Penamuda Media

Casa Sidoarium RT 03 Ngentak, Sidoarium Dodeam Sleman Yogyakarta

HP/Whatsapp : +6285700592256
Email : penamudamedia@gmail.com
Web : www.penamuda.com
Instagram : @penamudamedia

Cetakan Pertama, Januari 2024

x+ 138, 15x23 cm

*Hak cipta dilindungi oleh undang-undang
Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku
tanpa izin Penerbit*

Kata Pengantar

Dalam era globalisasi ini, pendidikan multikultural menjadi semakin penting dalam mempersiapkan generasi muda untuk hidup dan berinteraksi dalam masyarakat yang semakin beragam. Pendidikan multikultural berfokus pada pengakuan, penghargaan, dan penerimaan terhadap keberagaman budaya, etnis, agama, bahasa, dan latar belakang lainnya.

Pendidikan multikultural bertujuan untuk mendorong pemahaman, toleransi, dan penghormatan terhadap perbedaan, serta melawan diskriminasi, prasangka, dan stereotip yang dapat menghalangi pembangunan masyarakat yang inklusif dan harmonis.

Dalam buku ini, kami akan membahas pentingnya pendidikan multikultural dalam konteks perkembangan sosial dan pendidikan. Kami akan menjelajahi konsep-konsep kunci dalam pendidikan multikultural, seperti kesadaran budaya, keadilan sosial, dan pengembangan kompetensi antarbudaya.

Kami juga akan membahas strategi dan pendekatan praktis untuk menerapkan pendidikan multikultural dalam lingkungan pendidikan, mulai dari kurikulum yang inklusif, metode pengajaran yang responsif, hingga pengembangan lingkungan sekolah yang ramah keberagaman.

Dengan pendidikan multikultural, kita dapat mempersiapkan generasi yang mampu berinteraksi secara positif dengan orang-

orang dari berbagai latar belakang, memahami perspektif yang berbeda, dan bekerja sama untuk menciptakan masyarakat yang adil dan harmonis.

Semoga buku ini menjadi sumber inspirasi dan panduan yang berguna bagi para pendidik, pembuat kebijakan, dan siapa pun yang tertarik untuk menerapkan pendidikan multikultural dalam upaya membangun dunia yang lebih inklusif dan berkeadilan.

Daftar Isi

Kata Pengantar	v
Daftar Isi.....	vii
BAB 1. Sejarah Pendidikan Multikultural	1
A. Sejarah Multikultural	2
B. Sejarah Pendidikan Multikulturalisme.....	4
BAB 2. Konsep Pengajaran yang Relevan Sesuai dengan Budaya	9
A. Pengajaran Yang Relevan Dengan Budaya	10
B. Prinsip Pengajaran Yang Relevan Secara Budaya	12
C. Lingkungan Kelas yang Responsif Secara Budaya.....	15
BAB 3. Pengembangan Budaya Sekolah.....	18
A. Pengenalan Konsep Budaya Sekolah	18
B. Kebijakan-kebijakan yang mendukung pengembangan budaya sekolah multicultural	21
C. Strategi Pengembangan Budaya Sekolah Multikultural	23
D. Pengintegrasian keberagaman budaya dalam kurikulum	24
BAB 4. Menciptakan Lingkungan Belajar yang Inklusif	27
A. Ciri-Ciri Lingkungan Belajar Yang Inklusif	28
B. Tujuan Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Inklusif	31

C. Keunggulan Lingkungan Belajar Yang Inklusif.....	35
D. Contoh Penerapan Pendidikan Inklusif di dalam Kelas .	37
BAB 5. Tantangan dan Hambatan Pendidikan Multikultural....	41
A. Tantangan Pendidikan Multikultural di Indonesia	43
BAB 6. Literasi Budaya Indonesia	58
BAB 7. Media Digital dalam Pendidikan.....	69
A. Dampak Media Digital terhadap Transformasi Pendidikan.....	70
B. Paradigma Pendidikan yang Berkembang.....	73
C. Pengaruh Media Digital di Berbagai Tingkat Pendidikan	74
D. Kesulitan yang terkait dengan integrasi media digital dalam konteks pendidikan.....	76
E. Potensi Kemajuan dan Kebaruan.....	78
BAB 8. Relevansi Nilai Budaya Lokal Hukum Adat Larwul Ngabal dalam Pendidikan Multikultural.....	81
A. Memahami Multikulturalisme	84
B. Pentingnya Multikulturalisme dalam Pendidikan	87
C. Implementasi nilai-Budaya Ain Ni Ain dalam Pendidikan Multikulturalisme	90
D. Hukum Adat Larwul Ngabal dan Penghargaan Terhadap Perbedaan dalam Konteks Persatuan	92
E. Praksis Ain ni Ain Dalam Konteks Hidup Bermasyarakat	96
F. Relevansi Hukum Adat Larwul Ngabal dalam konteks Multikulturalisme	99

BAB 9. Peran Media dalam Pendidikan Multikultural.....	107
A. Masyarakat Modern, Media, dan Pendidikan Multikultural	109
B. Peran Media, Pendidikan Multikultural dan Masyarakat Demokratis	111
C. Media Inovatif dan Pendidikan Multikultural di Indonesia	112
D. AI dalam Media Pendidikan Multikultural	114
E. Penutup	116
Daftar Pustaka	119
Tentang Penulis	134

PENDIDIKAN MULTIKULTURAL



Pendidikan multikultural adalah pendekatan dalam dunia pendidikan yang mengakui dan menghargai keberagaman dalam masyarakat.

Pendekatan ini bertujuan untuk mengembangkan pemahaman, apresiasi, dan penghormatan terhadap berbagai budaya, agama, bahasa, dan latar belakang etnis yang ada di dalam kelas dan masyarakat secara keseluruhan.

Pendidikan multikultural menekankan pentingnya mengajarkan nilai-nilai kesetaraan, keadilan, dan saling menghormati antara individu-individu dari berbagai kelompok sosial. Guru dalam pendidikan multikultural berperan penting dalam menciptakan lingkungan yang inklusif, di mana siswa merasa diterima, dihargai, dan didorong untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran.

Dengan pendekatan pendidikan multikultural, siswa diharapkan dapat mengembangkan pemahaman yang lebih mendalam tentang berbagai budaya, mengenali stereotip dan prasangka yang ada, dan belajar berinteraksi dengan orang-orang yang berbeda dari mereka.

Tujuannya adalah menciptakan generasi yang terbuka pikiran, toleran, dan mampu menjalin hubungan yang harmonis dalam masyarakat yang multikultural.

ISBN 978-623-88884-5-0



9 786238 888450



PT Penerbit Penamuda Media
Godean, Yogyakarta
085700592256
@penamuda_media
penamuda.com