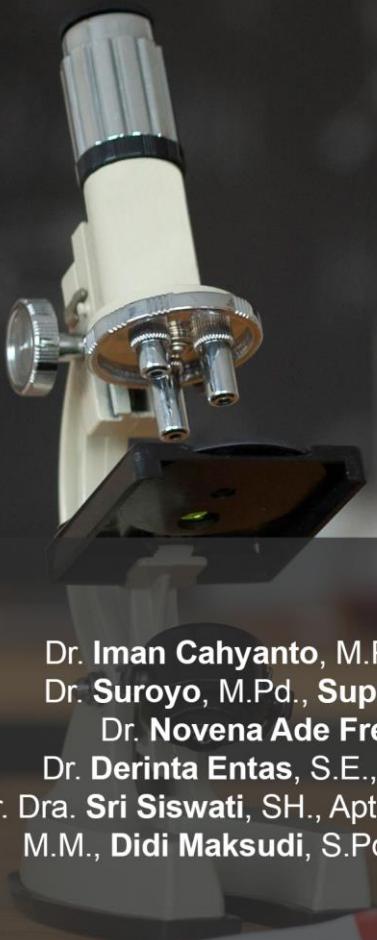




# Pengantar Ilmu Pendidikan



Dr. Iman Cahyanto, M.Pd., **Mustafidatus Showinah**, S.Pd.I.,

Dr. Suroyo, M.Pd., **Supentri**, M.Pd., **Kardiyem**, S.Pd., M.Pd.,

Dr. Novena Ade Fredyarini Soedjiwo, S.S. M. Hum.,

Dr. Derinta Entas, S.E., M.M., **Nuryadina Augus Rini**, M.Pd.,

Dr. Dra. **Sri Siswati**, SH., Apt., M.Kes., **Nicko Gana Saputra**, S.ST, Par., M.M., **Didi Maksudi**, S.Pd.I., M.Pd., **Dina Aulia Mildasari**, M.Pd.

Editor: **Mohamad Ainun Najib, Lc., M.S.I.**



# Pengantar

# Ilmu Pendidikan

Dr. Iman Cahyanto, M.Pd., Mustafidatus Showinah, S.Pd.I.,

Dr. Suroyo, M.Pd., Supentri, M.Pd., Kardiyem, S.Pd., M.Pd.,

Dr. Novena Ade Fredyarini Soedjiwo, S.S. M. Hum., Dr. Derinta

Entas, S.E., M.M., Nuryadina Augus Rini, M.Pd., Nicko Gana

Saputra, S.ST, Par., M.M., Dr. Dra. Sri Siswati, SH., Apt.,

M.Kes., Didi Maksudi, S.Pd.I.,M.Pd., Dina Aulia Mildasari, M.Pd.



# **Pengantar Ilmu Pendidikan**

Copyright© PT Penamudamedia, 2023

**Penulis:**

Dr. Iman Cahyanto, M.Pd., Mustafidatus Showinah, S.Pd.I., Dr. Suroyo, M.Pd., Supentri, M.Pd., Kardiyem, S.Pd., M.Pd., Dr. Novena Ade Fredyarini Soedjiwo, S.S. M. Hum., Dr. Derinta Entas, S.E., M.M., Nuryadina Augus Rini, M.Pd., Nicko Gana Saputra, S.ST, Par., M.M., Dr. Dra. Sri Siswati, SH., Apt., M.Kes., Didi Maksudi, S.Pd.I.,M.Pd., Dina Aulia Mildasari, M.Pd.

**Editor:**

Mohamad Ainun Najib, Lc., M.S.I.

**ISBN:**

978-623-09-6654-5

**Desain Sampul:**

Tim PT Penamuda Media

**Tata Letak:**

Enbookdesign

**Diterbitkan Oleh**

**PT Penamuda Media**

Casa Sidoarium RT 03 Ngantek, Sidoarium Dodeam Sleman Yogyakarta

HP/Whatsapp	: +6285700592256
Email	: penamudamedia@gmail.com
Web	: www.penamuda.com
Instagram	: @penamudamedia

Cetakan Pertama, November 2023

x + 195, 15x23 cm

*Hak cipta dilindungi oleh undang-undang*

*Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku  
tanpa izin Penerbit*



# KATA PENGANTAR

Buku yang pembaca pegang ini disajikan dengan secara sederhana, lugas, dan mudah dipahami mengenai Pengantar Ilmu Pendidikan. Buku ini terdiri dari 12 bab yang sangat menarik untuk dibaca, karena ditulis oleh akademisi dan praktisi dari berbagai Universitas di Indonesia.

Pengantar ilmu pendidikan ini ditulis dengan harapan dapat memberikan manfaat dan pemahaman mendalam kepada pembaca tentang konsep pendidikan dan pengaruhnya dalam kehidupan sehari-hari kita dan diharapkan dapat memberikan solusi bagi persoalan pendidikan yang dihadapi saat ini.

Pada kesempatan ini juga, izinkan kami mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang terlibat dan membantu dalam penyusunan buku ini, terutama para penulis dan penerbit, sehingga buku ini dapat diselesaikan. Semoga Allah Swt membalas segala kebaikan yang telah diberikan, amin.

Kami menyadari, buku ini bukanlah buku yang sempurna, melainkan masih terdapat kekurangan dan kealfaan dalam penulisan, penyajian, maupun penyusunannya. Semoga kekurangan tersebut tidak merusak esensi kehadiran dan kebermanfaatan buku ini.

Akhir kata, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang ingin belajar dan mendalami konsep, regulasi, dan perjalanan fintech di Indonesia.

**Mohamad Ainun Najib, Lc., M.S.I.**  
**Editor**



# DAFTAR ISI

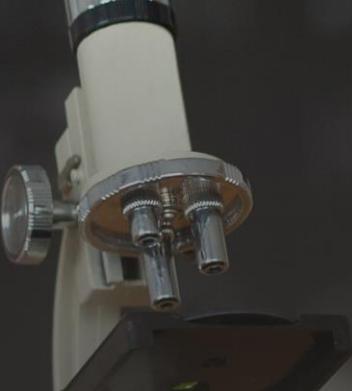
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	vi
BAB 1 - Konsep Dasar Pendidikan .....	1
A. Pendidikan sebagai proses pembelajaran .....	1
B. Pentingnya pemahaman terhadap konsep dasar pendidikan .....	3
C. Definisi Pendidikan .....	6
D. Landasan Filosofis Pendidikan .....	16
BAB 2 - Asas Pokok Pendidikan di Indonesia.....	25
A. Asas Tut Wuri Handayani.....	26
B. Asas Belajar Sepanjang Hayat .....	32
C. Asas Kemandirian .....	34

<b>BAB 3 - Sejarah Perkembangan Pendidikan di Indonesia.....</b>	<b>36</b>
A. Pendidikan pada Zaman Hindu-Buddha di Indonesia (Abad ke-4 hingga ke-15 Masehi) .....	37
B. Zaman Kolonial Belanda (1600-1945).....	39
C. Pergerakan Kemerdekaan (1945-1965) .....	41
D. Orde Baru (1966-1998).....	44
E. Reformasi (1998-sekarang) .....	46
<b>BAB 4 - Lingkungan Pendidikan.....</b>	<b>49</b>
A. Komponen .....	50
B. Pengaruh Lingkungan Pendidikan Terhadap prestasi, motivasi dan kreativitas: .....	52
C. Peran Pemerintah Dalam Membentuk Lingkungan Pendidikan yang baik .....	54
D. Tantangan Dalam Meningkatkan Lingkungan Pendidikan	56
E. Strategi Peningkatan Lingkungan Pendidikan .....	58

<b>BAB 5 - Aliran-aliran Pendidikan.....</b>	<b>60</b>
A. Pengertian Aliran Pendidikan.....	61
B. Jenis Aliran Pendidikan .....	62
<b>BAB 6 - Manajemen Pendidikan.....</b>	<b>77</b>
A. Tujuan Manajemen Pendidikan .....	80
B. Bidang Penunjang Proses Kegiatan Proses Penyelengaraan Pendidikan .....	82
C. Strategi Kepala Sekolah/Pemimpin Institusi Pendidikan.	85
<b>BAB 7 - Tantangan Pendidikan Masa Kini di Indonesia .....</b>	<b>89</b>
A. Kajian Teori .....	90
B. Tantangan Pendidikan Masa Kini di Indonesia .....	92
C. Solusi Komprehensif dan Terencana .....	95
D. Peran Penting Stakeholders .....	97
<b>BAB 8 - Layanan Pendidikan Sekolah .....</b>	<b>100</b>
A. Layanan Pendidikan Di Sekolah.....	102
B. Apa saja layanan pendidikan di sekolah .....	103

C. Kualitas Layanan Pendidikan Di sekolah .....	108
D. Upaya Meningkatkan Kualitas Pelayanan Pendidikan ...	111
E. Peningkatan Sarana dan Prasarana.....	115
F. Peningkatan Kualitas Belajar .....	115
<b>BAB 9 - Kurikulum Pendidikan.....</b>	<b>117</b>
A. Pengertian Kurikulum Pendidikan.....	118
B. Tujuan Pembentukan Kurikulum.....	120
C. Prinsip - Prinsip Kurikulum Pendidikan .....	121
D. Proses Perancangan Kurikulum Pendidikan .....	122
E. Implementasi Kurikulum Pendidikan.....	124
F. Evaluasi dan Pengembangan Kurikulum Pendidikan .....	125
<b>BAB 10 - Pencapaian dan Permasalahan Pendidikan Nasional</b>	<b>128</b>
A. Dari segi anggaran untuk pendidikan.....	131
<b>BAB 11 - Aspek-aspek Utama dalam Pendidikan .....</b>	<b>142</b>
A. Kurikulum .....	143
B. Tujuan Kurikulum .....	145

C. Peran Kurikulum: .....	146
D. Jenis-Jenis Kurikulum .....	147
E. Proses Perancangan Kurikulum .....	150
F. Pendekatan Pendidikan Aktif .....	158
G. Evaluasi Dan Penilaian .....	160
H. Jenis-Jenis Penilaian.....	162
<b>BAB 12 - Evaluasi dan Perubahan Kurikulum .....</b>	<b>166</b>
A. Evaluasi Kurikulum .....	166
B. Perubahan Kurikulum.....	172
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>174</b>
<b>TENTANG PENULIS .....</b>	<b>187</b>



# Pengantar Ilmu Pendidikan

Pendidikan adalah proses penting yang memainkan peran krusial dalam pembentukan individu dan perkembangan masyarakat. Konsep dasar pendidikan melibatkan berbagai elemen yang saling berinteraksi untuk mencapai tujuan akhirnya, yaitu pengembangan pengetahuan, keterampilan, dan sikap positif pada individu. Buku ini terdiri dari 12 Bab, yang akan membawa pembaca melalui perjalanan yang meliputi topik seperti konsep dasar pendidikan, asas pokok pendidikan di Indonesia, sejarah perkembangan pendidikan di Indonesia, Pembaca juga akan disuguhkan penjelasan bagaimana lingkungan pendidikan, aliran-aliran pendidikan, manajemen pendidikan dan tantangan pendidikan masa kini di Indonesia.

Selain itu, buku ini akan membahas masalah layanan pendidikan di sekolah, kurikulum pendidikan termasuk di dalamnya terdapat bab pencapaian dan permasalahan pendidikan di Indonesia, aspek aspek utama dalam pendidikan dan evaluasi perubahan kurikulum.

Mengingat pembahasan dalam buku ini cukup komprehensif dan sistematis, buku ini layak untuk dijadikan referensi bagi mahasiswa, praktisi, dan masyarakat umum yang ingin mendalami, memulai dan mengembangkan memiliki pemahaman yang lebih baik tentang bagaimana konsep pendidikan, kurikulum dan permasalahan pendidikan di Indonesia.

ISBN 978-623-09-6654-5



9 786230 966545



PT Penerbit Penamuda Media  
Godean, Yogyakarta  
085700592256  
@penamuda\_media  
penamuda.com