


Ika
Condro Sujalmo
Nur Fadiyah
Hilda Febiyani
Lelita

penamuda
media

PEMBELAJARAN PAI INOVATIF

UNTUK SISWA WARGA NEGARA ASING



Editor: Lamya Hayatina

PEMBELAJARAN PAI INOVATIF UNTUK SISWA WARGA NEGARA ASING

Penulis:

Ika

Condro Sujalmo

Nur Fadiyah

Hilda Febiyani

Lelita

Editor:

Lamya Hayatina



PEMBELAJARAN PAI INOVATIF UNTUK SISWA WARGA NEGARA ASING

Copyright © PT Penamuda Media, 2024

Penulis:

Ika

Condro Sujalmo

Nur Fadiyah

Hilda Febiyani

Lelita

Editor:

Lamy Hayatina

ISBN: 978-634-7062-31-4

Penyunting dan Penata Letak:

Tim PT Penamuda Media

Desain Sampul:

Tim PT Penamuda Media

Penerbit:

PT Penamuda Media

Redaksi:

Casa Sidoarum RT03 Ngentak, Sidoarum Godean Sleman Yogyakarta

Web: www.penamudamedia.com

E-mail: penamudamedia@gmail.com

Instagram: [@penamudamedia](https://www.instagram.com/penamudamedia)

WhatsApp: +6285700592256

Cetakan Pertama, Desember 2024

viii + 90 halaman; 15 x 23 cm

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak maupun mengedarkan buku dalam bentuk dan
dengan cara apapun tanpa izin tertulis dari penerbit maupun penulis

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga buku "*Pembelajaran PAI Inovatif untuk Siswa Warga Negara Asing*" ini dapat diselesaikan. Buku ini disusun sebagai upaya untuk menghadirkan strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) yang lebih relevan dan efektif dalam menjawab tantangan globalisasi serta keberagaman di lingkungan pendidikan, terutama terkait dengan siswa dari berbagai latar belakang budaya dan kewarganegaraan.

Dalam konteks pendidikan saat ini, para guru dihadapkan pada kebutuhan untuk menciptakan metode pengajaran yang inklusif, dengan tetap menjaga esensi nilai-nilai Islam. Buku ini memberikan panduan praktis bagi para pendidik dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran PAI yang inovatif, interaktif, dan peka terhadap perbedaan budaya. Dengan pendekatan yang beragam, kami berharap buku ini dapat menjadi inspirasi bagi para guru dalam menciptakan suasana belajar yang

lebih dinamis dan mendukung perkembangan spiritual setiap siswa, tanpa memandang asal usul mereka.

Kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah mendukung terwujudnya buku ini. Dukungan, masukan, dan saran yang diberikan sangat berarti dalam proses penyusunan buku ini. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi para pendidik, peneliti, serta praktisi pendidikan yang berkomitmen untuk terus mengembangkan pembelajaran agama Islam dalam konteks masyarakat global yang semakin majemuk.

Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa memberikan petunjuk dan kemudahan dalam setiap langkah kita untuk mencerdaskan dan membentuk karakter generasi yang beriman dan berakhlak mulia.

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
BAB I PEMBELAJARAN INOVATIF	1
A. Pengertian Strategi Pembelajaran Inovatif	1
B. Model-Model Strategi Pembelajaran Inovatif.....	8
C. Tujuan dan Manfaat Metode Inovatif Bagi Siswa Warga Negara Asing.....	13
D. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Inovatif Bagi Siswa Warga Negara Asing	18
BAB II	
A. Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI)	33
B. Dasar dan Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	36
C. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	41
D. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Pendidikan Agama Islam..	43
BAB III SISWA WARGA NEGARA ASING	56
A. Mengenal Siswa Warga Negara Asing	56
B. Tantangan yang Dihadapi Siswa Warga Negara Asing	59
C. Strategi Pembelajaran Inklusif	67
D. Kolaborasi Guru dan Orang Tua	72
DAFTAR PUSTAKA.....	80
PROFIL PENULIS.....	86

PEMBELAJARAN PAI INOVATIF

UNTUK SISWA WARGA NEGARA ASING

Buku "Pembelajaran PAI Inovatif untuk Siswa Warga Negara Asing" merupakan panduan komprehensif yang menghadirkan metode dan strategi pengajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) yang relevan bagi siswa dengan latar belakang budaya dan kewarganegaraan yang beragam. Ditulis dengan pendekatan praktis dan teoritis, buku ini menjawab tantangan globalisasi dan mobilitas internasional yang semakin meningkat, di mana siswa asing kini menjadi bagian dari komunitas pendidikan Indonesia.

Pembahasan juga meliputi bagaimana guru PAI dapat memfasilitasi proses pembelajaran dengan memperhatikan tantangan bahasa, perbedaan budaya, serta kebutuhan khusus siswa asing. Dengan studi kasus, contoh rencana pelajaran, dan teknik evaluasi yang efektif, buku ini menjadi sumber berharga bagi pendidik yang ingin menciptakan pengalaman belajar yang inklusif dan bermakna.

Buku ini cocok bagi guru, pendidik, peneliti, serta pembuat kebijakan pendidikan yang ingin memahami dinamika pembelajaran PAI di lingkungan yang beragam, serta berkomitmen untuk menghadirkan pembelajaran agama yang relevan dan transformasional bagi semua siswa, termasuk warga negara asing

ISBN 978-634-7062-31-4



9

786347

062314



PT Penerbit Panamuda Media Godean,
Yogyakarta
08570092256
@panamuda_media
panamuda.com