



Pembelajaran Pendidikan Pancasila

Melalui Diferensiasi dan CRT di Sekolah Dasar

Tarisa Jayanti, S.Pd
Jaka Pasa Tribrata, S.Pd
Lailatul Istiqomah, S.Pd
Melina Maharani, S.Pd., Gr.

Pembelajaran Pendidikan Pancasila

Melalui Diferensiasi dan Crt Di Sekolah Dasar

Penulis:

Tarisa Jayanti, S.Pd

Jaka Pasa Tribrata, S.Pd

Lailatul Istiqomah, S.Pd

Melina Maharani, S.Pd., Gr.



Pembelajaran Pendidikan Pancasila Melalui Diferensiasi dan Crt Di Sekolah Dasar

Copyright © PT Penamuda Media, 2024

Penulis:

Tarisa Jayanti, S.Pd

Jaka Pasa Tribrata, S.Pd

Lailatul Istiqomah, S.Pd

Melina Maharani, S.Pd., Gr.

ISBN:

9-786238-686445

Penyunting dan Penata Letak:

Tim PT Penamuda Media

Desain Sampul:

Tim PT Penamuda Media

Penerbit:

PT Penamuda Media

Redaksi:

Casa Sidoarum RT03 Ngentak, Sidoarum Godean Sleman Yogyakarta

Web: www.penamudamedia.com

E-mail: penamudamedia@gmail.com

Instagram: [@penamudamedia](https://www.instagram.com/penamudamedia)

WhatsApp: +6285700592256

Cetakan Pertama, Agustus 2024

viii + 83 halaman; 15 x 23 cm

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak maupun mengedarkan buku
dalam bentuk dan dengan cara apapun tanpa izin
tertulis dari penerbit maupun penulis



KATA PENGANTAR

Puji syukur panjatkan kehadirat Allah SWT berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya “Pembelajaran Pendidikan Pancasila Melalui Diferensiasi dan CRT di Sekolah Dasar” dapat diselesaikan dengan baik. Pendidikan yang dinamis mengisyaratkan keterbaharuan yang tidak dapat terelakan. Pendidikan sebagai upaya penyiapan sumber daya manusia yang inovatif, kreatif, kolaboratif, kompetitif dan berkarakter. Hal tersebut sebagai tanggung jawab lembaga pendidikan yang merupakan salah satu tripusat pendidikan untuk berkontribusi dalam penyiapan pendidik masa depan yang berkompeten.

Buku ini hadir sebagai sumber acuan dalam memahami pendidikan Pancasila, pembelajaran berdiferensiasi, dan pendekatan *culturally responsive teaching* (CRT). Kemudian membantu dalam menjabarkan urgensi pembelajaran pendidikan Pancasila pada abad 21. Selanjutnya di dukung dengan pemahaman mengenai pembelajaran berdiferensiasi, pentingnya pembelajaran berdiferensiasi, penerapan pembelajaran berdiferensiasi di sekolah dasar, serta prinsip kuncinya. Kemudian pemahaman berkaitan dengan gaya belajar peserta didik akan membantu calon pendidik ataupun pendidik sekolah dasar dalam merancang pembelajaran berdiferensiasi yang komperhensif. Selain pembelajaran berdiferensiasi, dalam buku ini juga menjelaskan mengenai pendekatan *culturally responsive*



teaching (CRT), yang dijabarkan dengan urgensi pendekatan tersebut, serta contoh penerapannya di sekolah dasar. Adanya buku ini dapat membantu pembaca untuk mengembangkan rencana pelaksanaan pembelajaran dan mempraktikkan pembelajaran pendidikan Pancasila.

Kepada seluruh penulis, kami ucapkan terima kasih atas segala kerja keras agar naskah ini terbit. Kepada pembaca buku, selamat membaca isi dari buku ini dan kami terbuka untuk menerima masukan guna menghasilkan kualitas yang lebih baik.

Yogyakarta, 17 Agustus 2024

Penulis



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	v
1. Pembelajaran Pendidikan Pancasila.....	1
2. Urgensi Pembelajaran Pendidikan Pancasila Abad 21	5
3. Pembelajaran Berdiferensiasi.....	15
4. Pentingnya Pembelajaran Berdiferensiasi.....	24
5. Penerapan Pembelajaran Diferensiasi di Sekolah Dasar	28
6. Prinsip-Prinsip Kunci Pembelajaran Berdiferensiasi	41
7. Keragaman Gaya Belajar Peserta Didik.....	48
8. <i>Culturally Responsive Teaching (CRT)</i>	60
9. Penerapan Pendekatan CRT di Sekolah Dasar.....	64
Biografi Penulis Buku.....	79





Pembelajaran Pendidikan Pancasila

Melalui Diferensiasi dan CRT di Sekolah Dasar

Apa jadinya jika pendidikan Pancasila dihadapkan dengan tantangan abad 21 yang penuh dinamika? "Pembelajaran Pendidikan Pancasila Melalui Diferensiasi dan CRT di Sekolah Dasar" menyajikan jawaban yang mengejutkan dan mendalam mengenai bagaimana kita bisa mengadaptasi nilai-nilai luhur Pancasila dalam kurikulum yang semakin kompleks dan beragam.

Buku ini mengangkat pentingnya Pembelajaran Pendidikan Pancasila di abad 21 dan bagaimana menerapkannya dengan pendekatan yang relevan untuk memfasilitasi keberagaman di kelas. Di tengah perubahan global dan kemajuan teknologi, buku ini mengeksplorasi urgensi Pembelajaran Pendidikan Pancasila sebagai landasan moral dan etika bagi generasi muda.

Selanjutnya, buku ini memperkenalkan konsep Pembelajaran Diferensiasi sebagai strategi efektif dalam mengatasi berbagai kebutuhan belajar siswa. Buku ini juga mengeksplorasi keragaman gaya belajar peserta didik dan bagaimana memahami perbedaan ini dapat membantu dalam merancang pengalaman belajar yang lebih efektif dan inklusif. Bagian akhir, buku ini mengangkat pentingnya Culturally Responsive Teaching (CRT) dalam konteks pendidikan dasar.



PT. Penerbit Penamuda Media
Cedean, Yogyakarta
085700892256
@penamuda_media
penamuda.com