



**TERAMPIL  
BERBAHASA,  
PIAWAI  
MEMBACA  
DAN  
MENULIS**

**Nurchahyo Y. Hermawan**



**TERAMPIL  
BERBAHASA,  
PIAWAI  
MEMBACA  
DAN MENULIS**

**Nurchahyo Y. Hermawan**



**TERAMPIL BERBAHASA, PIAWAI MEMBACA DAN MENULIS**

Copyright© PT Penerbit Penamuda Media, 2024

**Penulis:**

Nurchahyo Y. Hermawan

**ISBN:**

978-623-8686-02-5

**Desain Sampul:**

Adi Gumelar Junjungan

**Tata Letak:**

Enbookdesign

**Diterbitkan Oleh**

**PT Penerbit Penamuda Media**

Casa Sidoarium RT 03 Ngentak, Sidoarium Dodeam Sleman Yogyakarta

HP/Whatsapp : +6285700592256

Email : penamudamedia@gmail.com

Web : www.penamuda.com

Instagram : @penamudamedia

Cetakan Pertama, Juni 2024

x + 140, 15x23 cm

*Hak cipta dilindungi oleh undang-undang*

*Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku  
tanpa izin Penerbit*



# Sekapur Sirih

*Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

*Alhamdulillah*, syukur tak pernah henti selalu diucapkan kehadirat Allah swt. yang selalu melimpahkan karunia dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan sebuah tulisan sederhana ini dengan lancar. Tentu ucapan terima kasih kepada Allah swt. yang telah memberikan kesempatan dan umur panjang kepada penulis menjadi ungkapan yang tak terhingga sehingga penulis dapat berkarya atas izin-Nya. Tanpa luasnya ilmu-Nya, halusnya kasih sayang-Nya, murahannya limpahan sehat-Nya, serta lapangnya karunia-Nya penulis tidak dapat menyelesaikan tulisan yang serba berkekurangan ini.

Selanjutnya, penulis juga sampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung, memfasilitasi, dan membantu penyelesaian tulisan ini. Para kolega, narasumber, dan para senior penulis dalam bidang pembelajaran bahasa yang selalu berkenan untuk direpoti saat penulis menyusun tulisan ini. Penulis juga ucapkan terima

kasih kepada seluruh pihak yang telah berkenan untuk menjadi tempat berdiskusi dalam setiap proses penulis merangkai kosakata menjadi sebuah tulisan untuk berbentuk buku ini. Tanpa mereka, penulis akan yang fakir akan ilmu ini akan kesulitan dalam menyelesaikan sebuah goresan ini.

Tulisan ini merupakan pengantar sederhana tentang keterampilan berbahasa, khususnya dalam bahasa Indonesia. Seperti diketahui, berbahasa bukan hal yang mudah meskipun sebagian prosesnya merupakan peristiwa alami dalam setiap kehidupan manusia. Dalam kehidupan, aspek berbahasa sering diabaikan dengan dalih saling mengerti. Jika ditelaah lebih jauh, aspek berbahasa tidak dapat disepelekan karena berdampak besar dalam kehidupan manusia. Jika ditarik lebih jauh, aspek berbahasa meneguhkan jati diri bangsa dan merupakan wajah serta muruah suatu bangsa. Untuk mempelajarinya, diperlukan pengantar tentang keterampilan berbahasa yang memudahkan bagi para pengguna bahasa dalam praktik berbahasa.

Selain itu, keterampilan berbahasa menjadi bagian penting dalam upaya pencerdasan bagi masyarakat untuk kemajuan bangsa. Budaya literasi dan perkembangan kognitif masyarakat Indonesia yang belum mapan menjadi salah satu sebab keterampilan berbahasa perlu disampaikan ulang dengan konsep yang mudah dipahami serta mudah diaplikasikan. Tulisan ini berusaha untuk membawa pembaca agar memahami karakter dari berbagai jenis keterampilan berbahasa Indonesia, khususnya pada zaman modern saat ini. Dalam tulisan ini disajikan teori serta pengembangan keterampilan berbahasa Indonesia. Pada beberapa sisi, juga disampaikan kiat dan cara menerapkan keterampilan

berbahasa secara efektif. Proses pengajaran dan penerapan keterampilan berbahasa selama ini dianggap sebagai hal yang berat. Pada tataran pengajaran formal, banyak pemelajar yang menganggap pelajaran bahasa Indonesia menjadi mata pelajaran yang membosankan sehingga diremehkan yang berujung pada penguasaan aspek berbahasa menjadi rendah. Tulisan ini mencoba untuk mendeskripsikan serta menjabarkan jenis keterampilan berbahasa secara berurutan sehingga pembaca dapat memahami secara terstruktur. Selain itu, tulisan ini juga berusaha untuk mengasah dan mengaplikasikan keterampilan berbahasa dalam kehidupan sehari-hari sehingga dapat meningkatkan daya aspek berbahasa.

Di sisi lain, di dalam tulisan ini disajikan berbagai macam bentuk penjabaran keterampilan berbahasa serta cara mengolah susunan kebahasaan dalam rangka mencapai sebuah tujuan dari keterampilan yang sedang didalami. Dengan cara ini, diharapkan pembaca bisa memilih dan mempraktikkan keterampilan berbahasa sebagai sarana pengembangan diri dalam penguasaan aspek kebahasaan. Salah satu bentuk kegiatan dalam rangka penguatan literasi adalah keterampilan berbahasa reseptif dan keterampilan berbahasa produktif dalam berbagai bentuk. Dengan demikian, pembaca dapat berkreasi secara efektif dalam mempraktikkan proses pembelajaran keterampilan berbahasa.

Tulisan ini berisikan dua bagian utama, yaitu keterampilan berbahasa reseptif dan produktif yang mencakup keterampilan membaca dan menulis. Tentu pembagian ini sudah sering diulas, tetapi, langkah pengembangan jenis keterampilan masih jarang disampaikan. Oleh karena itu, melalui tulisan ini, diharapkan dapat membantu para pengajar maupun

pembaca umum yang memiliki kesamaan untuk mengasah keterampilan berbahasa dapat meningkatkan minat budaya literasi di tengah-tengah masyarakat.

Tulisan ini merupakan tulisan yang sederhana. Tujuan penulisan buku ini adalah sebagai pengenalan awal untuk menjabarkan dan menjadi media untuk berlatih pengembangan keterampilan berbahasa. Klasifikasi dan contoh berbagai macam jenis keterampilan berbahasa telah disusun secara komprehensif dengan harapan mudah untuk dipraktikkan, baik oleh perseorangan maupun dalam rangka pembelajaran berbahasa secara formal maupun nonformal. Dengan demikian, diharapkan buku ini bisa menjadi rujukan ringan dalam pengembangan pembelajaran keterampilan berbahasa.

Di dalam tulisan ini masih banyak terdapat kekurangan dan mungkin belum bisa menjadi bahan rujukan yang sempurna. Akan tetapi, diharapkan melalui buku ini bisa terjalin diskusi untuk pengembangan pengajaran bahasa Indonesia dalam rentang waktu akhir ini. Penulis mengharapkan kritik dan saran untuk kebaikan dari tulisan ini. Penulis juga berharap muncul berbagai macam pengembangan teori dan penerapan dalam rangka pengembangan keterampilan berbahasa Indonesia.

*Nuun. Walqalami wamaa yasthuruun.*

*Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Yogyakarta, Mei 2024

Penulis.



# Daftar Isi

**Sekapur Sirih ..... v**

**Daftar Isi ..... ix**

## **Bab I**

**Literasi dan Keterampilan Berbahasa..... 1**

A. Literasi, Membaca, dan Menulis ..... 2

B. Hubungan Antara Membaca dan Menulis..... 6

C. Membaca Sebagai Keterampilan Berbahasa dan  
Pembelajarannya ..... 8

D. Menulis Sebagai Keterampilan Berbahasa ..... 12

E. Teks dan Wacana ..... 14

## **Bab II**

**Keterampilan Membaca: Sebuah Pengantar..... 20**

A. Pengertian Membaca ..... 20

B. Tujuan Membaca ..... 22

C. Aspek dalam Membaca ..... 24

D. Pembelajaran Membaca ..... 26

### **Bab III**

<b>Keterampilan Berbahasa Reseptif: Membaca .....</b>	<b>34</b>
A. Membaca Nyaring .....	34
B. Membaca dalam Hati .....	37
C. Membaca Efektif .....	41
D. Membaca Pemahaman.....	43
E. Keterampilan Memahami Bacaan .....	45

### **Bab IV**

<b>Keterampilan Menulis: Sebuah Pengantar .....</b>	<b>51</b>
A. Pengertian Menulis.....	51
B. Tujuan Menulis .....	53
C. Ragam Tulisan.....	55

### **Bab V**

<b>Keterampilan Berbahasa Produktif: Menulis .....</b>	<b>60</b>
A. Karya Fiksi .....	60
B. Karya Semi-Ilmiah dan Jurnalistik.....	86
C. Karya Ilmiah .....	108

<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>136</b>
-----------------------------	------------

<b>Tentang Penulis .....</b>	<b>139</b>
------------------------------	------------

Kehadiran buku ini patut dirayakan bersama. Buku ini memberikan panduan yang jelas tentang pemaknaan literasi secara teoretis dan praktis. Saya rekomendasikan buku ini untuk dibaca bagi siapa saja yang ingin berkontribusi dalam peningkatan literasi di Indonesia.—**Prof. Dr. Abdul Mu'ti, M.Ed., Sekretaris Umum PP Muhammadiyah**

Buku ini menarik untuk dijadikan sebagai acuan bagi para pengajar atau pembaca umum untuk meningkatkan keterampilan membaca dan menulis. Tulisan mudah dipahami dan mudah untuk diadaptasi untuk meningkatkan keterampilan berbahasa. Sangat menarik!—**Dr. Tri Santoso, Tenaga Ahli Madya Kantor Staf Presiden Republik Indonesia**

Bahasa menunjukkan bangsa. Pepatah yang dapat mempertegas identitas bangsa. Untuk mewujudkannya, buku ini dapat menuntun pembaca untuk menumbuhkan penguasaan berbahasa, membaca, dan menulis.—**Muhammad Afnan Hadikusumo, Anggota Dewan Perwakilan Daerah Republik Indonesia**

Bahasa Indonesia telah ditetapkan sebagai bahasa resmi UNESCO. Masyarakat Indonesia harus bangga dan terus meningkatkan keterampilan berbahasanya. Dengan membaca buku ini, pembaca dapat terinspirasi untuk terus meningkatkan literasi masyarakat.—**Drs. Firmansyah, M.Pd., Kepala Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi DKI Jakarta**

Buku ini menawarkan wawasan yang mendalam dan dapat menjadi panduan yang mudah dipahami bagi siapa pun yang ingin meningkatkan keterampilan berbahasa.—**Dr. Ratna Hidayah, M.Pd., Dosen Universitas Sebelas Maret**

ISBN 978-623-8686-02-5



PT Penerbit Penamuda Media  
Godean, Yogyakarta  
085700592256  
@penamuda\_media  
penamuda.com