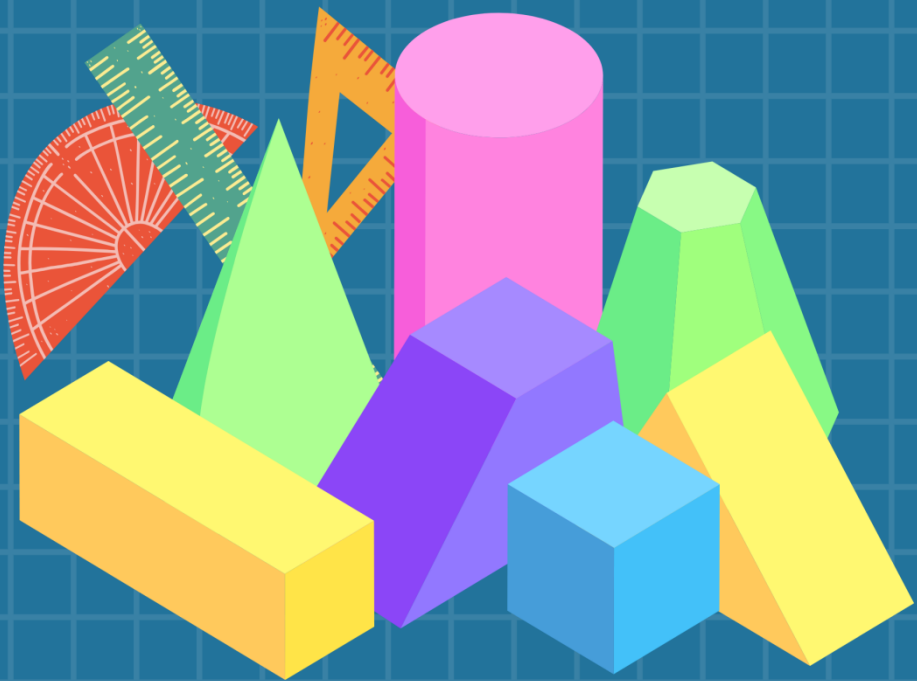




# Pembelajaran Geometri

melalui Pendekatan TaRL

**untuk Fase C Sekolah Dasar**



Kevin Alvianto, S.Pd.  
Fini May Putriani, S.Pd.  
Unik Ambar Wati, S.Pd., M.Pd., Ph.D



# **Pembelajaran Geometri melalui Pendekatan TaRL**

**untuk Fase C Sekolah Dasar**

Kevin Alvianto, S.Pd.  
Fini May Putriani, S.Pd.  
Unik Ambar Wati, S.Pd., M.Pd., Ph.D



**Pembelajaran Geometri melalui Pendekatan TaRL untuk Fase C Sekolah Dasar**

Copyright© PT Penerbit Penamuda Media, 2024

**Penulis:**

Kevin Alvianto, S.Pd.

Fini May Putriani, S.Pd.

Unik Ambar Wati, S.Pd., M.Pd., Ph.D

**ISBN:**

978-623-8586-86-8

**Desain Sampul:**

Tim PT Penerbit Penamuda Media

**Tata Letak:**

Enbookdesign

**Diterbitkan Oleh**

**PT Penerbit Penamuda Media**

Casa Sidoarium RT 03 Ngentak, Sidoarium Dodeam Sleman Yogyakarta

HP/Whatsapp : +6285700592256

Email : penamudamedia@gmail.com

Web : www.penamuda.com

Instagram : @penamudamedia

Cetakan Pertama, Juni 2024

vi + 167, 15x23 cm

*Hak cipta dilindungi oleh undang-undang*

*Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku  
tanpa izin Penerbit*

# Kata Pengantar



**G**eometri, bagaikan sebuah petualangan seru yang penuh dengan bentuk, ruang, dan pola. Dalam petualangan ini, para siswa diajak untuk menjelajahi dunia geometri dengan penuh keingintahuan dan semangat.

Buku Pembelajaran Geometri Melalui Pendekatan TaRL untuk Fase C Sekolah Dasar hadir sebagai panduan bagi para guru untuk mengantarkan para siswa dalam petualangan ini. Pendekatan TaRL (Teaching at the Right Level) yang diusung dalam buku ini, menjembatani pembelajaran geometri dengan dunia nyata, mendorong siswa untuk menjadi penjelajah pengetahuan yang aktif dan kreatif

Pendekatan TaRL menawarkan pengalaman belajar yang berbeda dan lebih menarik bagi para siswa. Berbeda dengan metode pembelajaran tradisional yang menekankan pada hafalan dan teori, TaRL mengajak siswa untuk terlibat langsung dalam proses belajar. Siswa didorong untuk mengajukan pertanyaan, melakukan percobaan, dan mencari jawaban atas pertanyaan mereka sendiri. Hal ini membantu mereka untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis, memecahkan masalah, dan kolaborasi.

Buku Pembelajaran Geometri Melalui Pendekatan TaRL ini menyediakan berbagai materi dan strategi pembelajaran yang dapat membantu guru dalam menerapkan pendekatan TaRL di kelas.

Yogyakarta, Juni 2024

Penulis

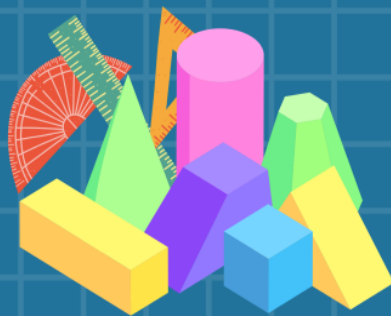
# Daftar Isi

|   |     |
|---|-----|
| Kata Pengantar .....  | v   |
| Daftar Isi .....  | vi  |
| Bab 1. Pembelajaran Geometri di Sekolah Dasar .....                         | 1   |
| A. Capaian Pembelajaran Matematika materi Geometri di SD.....               | 1   |
| B. Geometri di Sekolah Dasar .....  | 4   |
| Bab 2. Pendekatan TaRL (Teaching at the Right Level) .....                  | 26  |
| A. Pengertian Difrensiasi.....  | 26  |
| B. Tujuan Difrensiasi.....  | 28  |
| C. Perbedaan Kelas Tradisional dengan Kelas Berdiferensiasi.....            | 31  |
| D. Prinsip.....   | 33  |
| E. Cara Mengenal Siswa.....   | 34  |
| F. Teaching At The Right Level (TaRL).....                                  | 44  |
| G. Tahapan Teaching At The Right Level (TaRL).....                          | 48  |
| H. Proses pembelajaran ( <i>Assessment As Learning</i> ).....               | 51  |
| Bab 3. Pembelajaran Geoemetri pada Fase C melalui Pedekatan<br>TaRL.....    | 79  |
| A. Contoh Pembelajaran Geometri pada Fase C melalui<br>Pendekatan TaRL..... | 79  |
| Lampiran.....   | 95  |
| A. Contoh Soal untuk Diselesaikan dalam LKPD.....                           | 99  |
| B. Penilaian Diagnostik Awal.....   | 107 |
| C. Soal Evaluasi.....   | 112 |
| D. Kisi-kisi dan Instrumen Penilaian.....                                   | 114 |
| Daftar Pustaka.....   | 163 |
| Tentang Penulis.....  | 166 |

# Pembelajaran Geometri

## melalui Pendekatan TaRL

untuk Fase C Sekolah Dasar



Pembelajaran geometri merupakan bagian yang terlewatkan dalam capaian pembelajaran kurikulum merdeka. Geometri menjadi salah materi yang diajarkan pada jenjang paling awal dalam pendidikan yaitu Sekolah Dasar. Buku ini memberikan penjelasan mengenai materi geometri mulai dari penalaran konsep dasar geometri, bangun datar, bangun ruang, serta pembelajarannya melalui pendekatan TaRL.

Kehadiran buku Pembelajaran Geometri melalui Pendekatan Teaching at the Right Level untuk Fase C Sekolah Dasar ini membantu pembaca mengetahui pelaksanaan pembelajaran geometri melalui pendekatan yang menarik, yaitu pendekatan TaRL (Teaching at the Right Level). Pendekatan ini mempertimbangkan tingkat kemampuan siswa saat ini untuk belajar, sehingga tepat digunakan dalam pembelajaran di sekolah dengan kondisi siswa yang beragam. Oleh karena itu buku ini penting untuk dibaca karena memberikan pengalaman belajar baru mengenai pembelajaran matematika materi geometri dengan pendekatan TaRL.

ISBN 978-623-8586-86-8



PT Penerbit Penamuda Media  
Godean, Yogyakarta  
085700592256  
@penamuda\_media  
penamuda.com