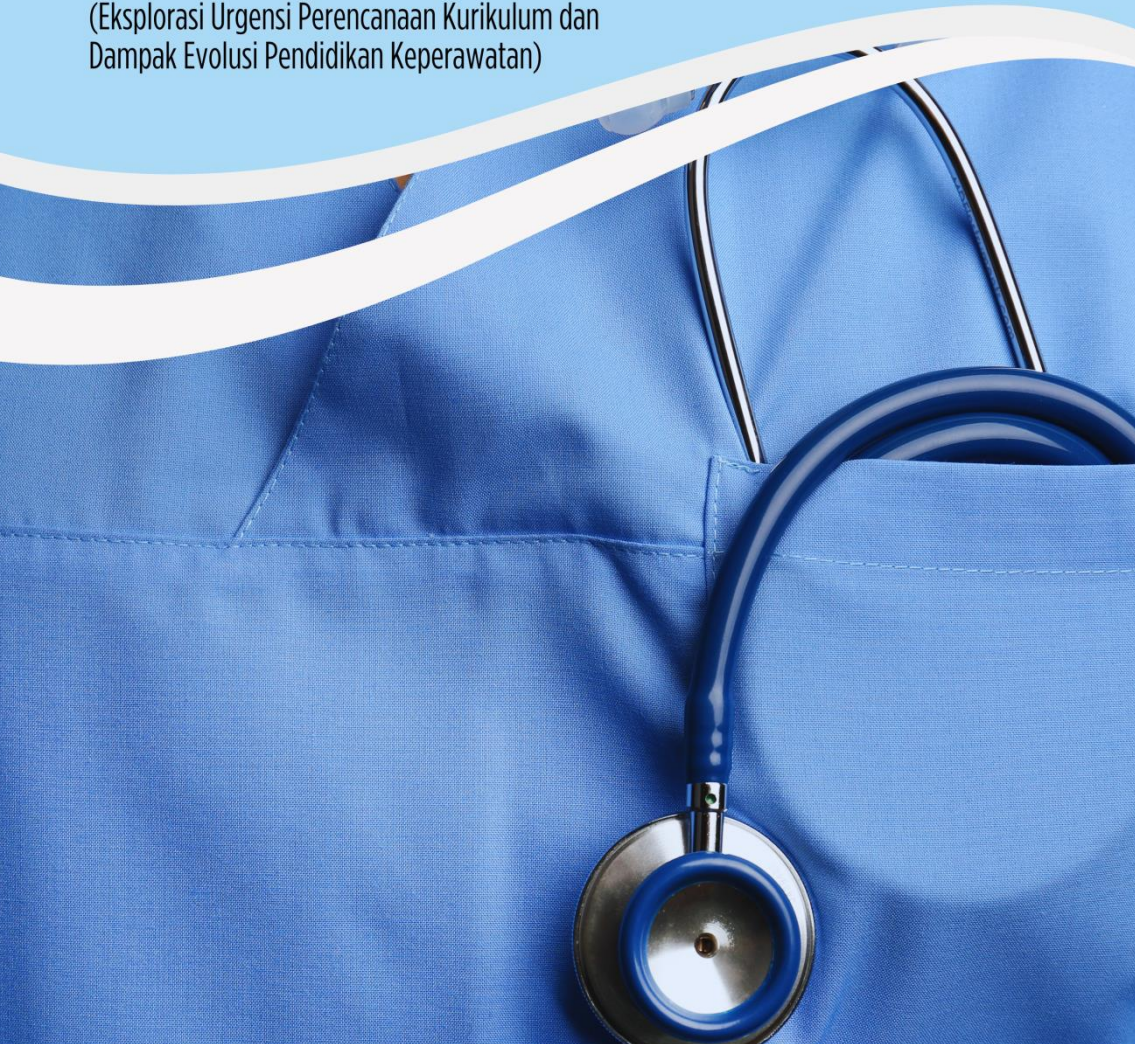




Dr. Fery Agusman Motuho Mendrofa, M.Kep.Sp.Kom

Memperkuat Pendidikan Keperawatan dengan IPE dan IPC

(Eksplorasi Urgensi Perencanaan Kurikulum dan Dampak Evolusi Pendidikan Keperawatan)



Dr. Fery Agusman Motuho Mendrofa, M.Kep.Sp.Kom

Memperkuat Pendidikan Keperawatan dengan IPE dan IPC

(Eksplorasi Urgensi Perencanaan Kurikulum dan Dampak Evolusi Pendidikan Keperawatan)



Memperkuat Pendidikan Keperawatan dengan IPE dan IPC

(Eksplorasi Urgensi Perencanaan Kurikulum dan Dampak Evolusi Pendidikan Keperawatan)

Copyright© PT Penamudamedia, 2024

Penulis:

Dr. Feri Agusman Motuho Mendrofa, M.Kep.Sp.Kom

ISBN:

978-623-8586-25-7

Desain Sampul:

Tim PT Penamuda Media

Tata Letak:

Enbookdesign

Diterbitkan Oleh

PT Penamuda Media

Casa Sidoarium RT 03 Ngentak, Sidoarium Dodeam Sleman Yogyakarta

HP/Whatsapp : +6285700592256

Email : penamudamedia@gmail.com

Web : www.penamuda.com

Instagram : @penamudamedia

Cetakan Pertama, April 2024

xii + 171, 15x23 cm

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku tanpa izin Penerbit



Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat, petunjuk, dan karunia-Nya, sehingga buku ini dapat disusun sebagai hasil dari perenungan, pengalaman, dan dedikasi terhadap pengembangan pendidikan keperawatan. Buku ini berfokus pada pentingnya memperkuat pendidikan keperawatan melalui penerapan Interprofessional Education (IPE) dan Interprofessional Collaboration (IPC), yang dianggap sebagai landasan utama dalam menyongsong perkembangan dunia kesehatan yang dinamis.

Eksplorasi dalam buku ini mencakup urgensi perencanaan kurikulum dan dampak evolusi pendidikan keperawatan melalui pendekatan IPE dan IPC. Kami berharap bahwa pemahaman yang mendalam tentang konsep ini dapat membuka wawasan dan memberikan panduan bagi para pendidik, mahasiswa, dan praktisi keperawatan dalam memperkaya pengalaman pembelajaran dan meningkatkan kolaborasi antarprofesional.

Harapan kami, buku ini dapat memberikan nilai tambah dan inspirasi bagi pengembangan pendidikan keperawatan di Indonesia dan beyond. Akhir kata, semoga buku ini dapat menjadi sumber ilmu yang bermanfaat dan memberikan

kontribusi positif bagi kemajuan pendidikan keperawatan di masa yang akan datang. Terima kasih.

Januari 2024

Penulis



Daftar Isi

Kata Pengantarv

Daftar Isivii

Bab 1

Merancang Masa Depan Pendidikan Keperawatan1

A. Urgensi perencanaan kurikulum pendidikan keperawatan . 3

B. Rancangan kurikulum yang inovatif..... 5

C. Evaluasi efektivitas kurikulum..... 8

Rangkuman 13

Evaluasi 14

Bab 2

**Melintasi Batas Profesi: Pendidikan Interprofesional dan
Praktek Kolaboratif 15**

(IPE dan IPC)..... 15

A. Konsep Dasar IPE dan IPC..... 16

B. Implementasi IPE dalam Konteks Pendidikan..... 19

C. Praktek Kolaboratif dalam Tim Kesehatan	24
Rangkuman.....	26
Evaluasi	27

Bab 3

Metode Pembelajaran dalam IPE dan IPC.....	28
A. Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning)...	29
B. Role Playing dan Simulasi.....	34
C. Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning)	37
Rangkuman.....	40
Evaluasi	41

Bab 4

Pembelajaran di Era Digital.....	43
A. Paradigma Baru Pembelajaran Online	44
B. Strategi Efektif dalam Pembelajaran Online	46
Rangkuman.....	49
Evaluasi	50

Bab 5

Menguak Realitas Klinikal IPE dan IPC	53
A. Integrasi Teori ke Dalam Praktek	54
B. Praktek Kolaboratif di Lapangan.....	58

Rangkuman	61
Evaluasi	61

Bab 6

Menilai dan Mengevaluasi Pembelajaran IPE dan IPC	63
A. Alat Ukur Keberhasilan Kolaborasi	64
B. Metode Evaluasi Pembelajaran	67
Rangkuman	70
Evaluasi	71

Bab 7

Membangun Keterlibatan Kolaboratif dan Mengatasi Tantangan Tim	73
A. Membangun Kerangka Kerja Kolaboratif.....	74
B. Tantangan dalam Kolaborasi Tim	77
Rangkuman	79
Evaluasi	79

Bab 8

Mengurai Benang Kusut Komunikasi.....	81
A. Pentingnya Komunikasi dalam Tim IPE.....	82
B. Dinamika Hirarki dalam Tim IPE.....	85
Rangkuman	87

Evaluasi	88
----------------	----

Bab 9

Membawa Nilai dan Etika ke dalam Praktik Profesional 90

A. Fondasi Etika dalam Pendidikan Keperawatan	91
---	----

B. Etika dalam Kolaborasi Tim Kesehatan.....	93
--	----

Rangkuman.....	96
----------------	----

Evaluasi	97
----------------	----

Bab 10

Desain Pendidikan Terpadu: Interprofesional dan Praktek

Kolaboratif..... 99

A. Membangun Program Pendidikan Interprofesional.....	100
---	-----

B. Implementasi Model Praktek Kolaboratif.....	104
--	-----

Rangkuman.....	108
----------------	-----

Evaluasi	109
----------------	-----

Bab 11

Inovasi dalam Pembelajaran IPE dan IPC.....111

A. Model Pembelajaran Progresif.....	113
--------------------------------------	-----

B. Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran	116
---	-----

Rangkuman.....	120
----------------	-----

Evaluasi	121
----------------	-----

Bab 12

Eksplorasi Dunia Digital	123
A. Desain Modul E-Learning yang Menarik.....	124
B. Penilaian Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh.....	129
Rangkuman	131
Evaluasi	132

Bab 13

Menyempurnakan Praktik Klinikal IPE dan IPC	135
A. Integrasi Kolaboratif dalam Praktek Klinikal	135
B. Langkah-langkah Persiapan Praktek Klinik.....	136
C. Keterlibatan semua Unsur Profesi.....	138
D. Fokus Pelayanan Pasien dan Keluarga.....	139
E. Sarana Prasarana praktek Klinik.....	139
F. Komunikasi Efektif Praktik Klinik	140
G. Simulasi Klinikal Interaktif	141
Rangkuman	142
Evaluasi	143

Bab 14

Mengukur Keberhasilan: Rancangan Metode Assessment dan Evaluasi dalam IPE dan IPC, Rancangan Kerja Tim (Team Work) dan Tim144

- A. Penilaian Kemampuan Kolaboratif..... 145
- B. Evaluasi Kerja Tim dalam Konteks Pelayanan Kesehatan 149
- Rangkuman..... 156
- Evaluasi 157

Daftar Pustaka.....159

Glosarium164

Indeks168

Tentang Penulis.....171



Memperkuat Pendidikan Keperawatan dengan IPE dan IPC

Integrasi Pendidikan Interprofesional (IPE) dan Pendidikan Kolaboratif Interprofesional (IPC) dalam kurikulum keperawatan mendesak untuk mengantisipasi perubahan kompleks dalam sistem pelayanan kesehatan. Ini memberikan kesempatan bagi mahasiswa keperawatan untuk belajar bersama profesional kesehatan lainnya, memperkuat pemahaman mereka tentang peran dalam tim interprofesional. Evolusi pendidikan keperawatan ini tidak hanya mengembangkan keterampilan kolaboratif dan komunikatif, tetapi juga memberdayakan mahasiswa untuk memberikan pelayanan kesehatan yang terpadu dan berfokus tim. Dengan demikian, IPE dan IPC bukan hanya mempersiapkan mahasiswa untuk masa kini, tetapi juga menciptakan pemimpin masa depan yang mampu berkontribusi dalam tim kesehatan kolaboratif.

ISBN 978-623-8586-25-7



9 786238 586257



PT Penerbit Penamuda Media
Godean, Yogyakarta
085700592256
@penamuda_media
penamuda.com