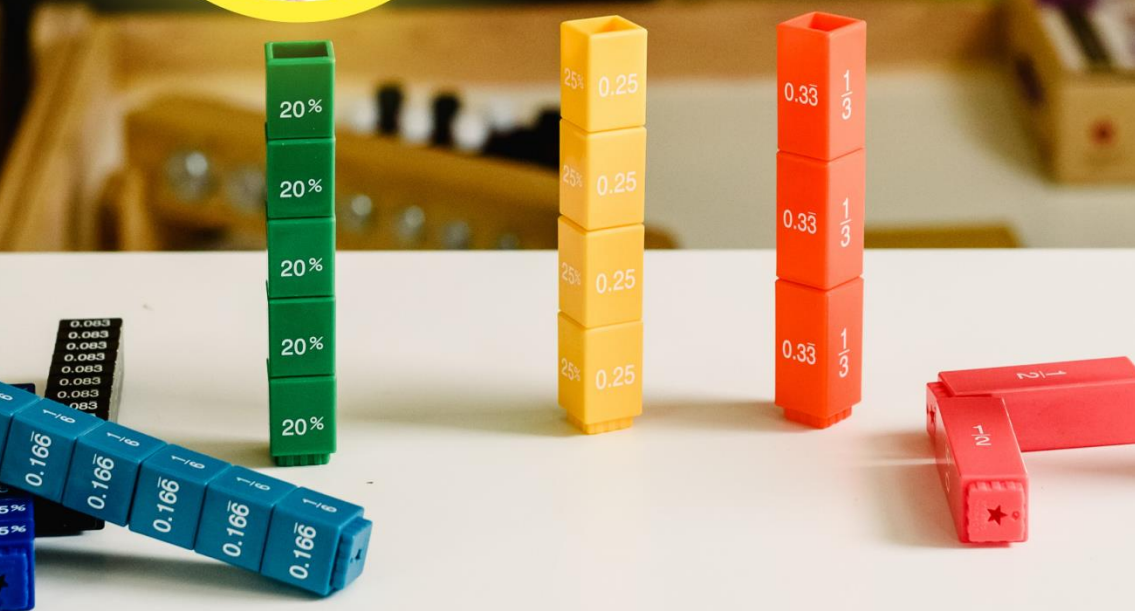




# METODE **STEAMMI** UNTUK PENGEMBANGAN POTENSI PESERTA DIDIK

Editor: Akhmad Shunhaji



Yuliyanti Miran, M. Pd



# **METODE STEAMMI UNTUK PENGEMBANGAN POTENSI PESERTA DIDIK**

**Yuliyanti Miran, M. Pd**

**METODE STEAMMI UNTUK PENGEMBANGAN POTENSI PESERTA DIDIK**

Copyright© PT Penamudamedia, 2024

**Penulis:**

Yuliyanti Miran, M.Pd

**Editor:**

Akhmad Shunhaji

**ISBN:**

978-623-8586-07-3

**Desain Sampul:**

Tim PT Penamuda Media

**Tata Letak:**

Enbookdesign

**Diterbitkan Oleh**

**PT Penamuda Media**

Casa Sidoarium RT 03 Ngentak, Sidoarium Dodeam Sleman Yogyakarta

HP/Whatsapp : +6285700592256

Email : penamudamedia@gmail.com

Web : www.penamuda.com

Instagram : @penamudamedia

Cetakan Pertama, April 2024

viii + 277, 15x23 cm

*Hak cipta dilindungi oleh undang-undang*

*Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku*

*tanpa izin Penerbit*



# *Kata Pengantar*

**A**lhamdulillah, Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan karunianya kepada kita bersama dan khususnya bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan buku ini.

Sholawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad saw. Segenap keluarganya, para sahabatnya, para pengikutnya serta para umatnya yang senantiasa mengikuti ajaran-ajarannya. Amin.

Selanjutnya, Penulis menyadari bahwa di dalam penyusunan buku ini tidak sedikit hambatan, rintangan serta kesulitan yang dihadapi. Namun berkat bantuan dan motivasi serta bimbingan yang tidak ternilai dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan Buku ini.

Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada : Prof. Dr. H. Nasaruddin Umar, M.A., Prof. Dr. H.M. Darwis Hude, M.Si., Dr. H. Akhmad Shunhaji, M.Pd.I., Dr. H. Siskandar, M.A.

Ucapan terima kasih juga Penulis sampaikan kepada Yayasan Islam Al-Hamidiyah, Direktorat Pendidikan Yayasan Islam Al-Hamidiyah dan Departemen KB-TK Al-Hamidiyah.

Teristimewa, ucapan terima kasih tak terhingga untu Ibu Tercinta, Suami tercinta Aryan Kusuma Wijaya, M.Pd.I., Anak-anakku tersayang Andika Aryansyach Fauzan, Haura Jasmine Keila, M. Yuansyach Elghifary Assyabani, M. Zaynsyach Aulian Wijaya, Abyansyach Aqeel Hubbu Fayadh

Serta segenap pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu namanya. Terimakasih atas segala bantuan baik moril maupun materil serta semangat kepada penulis dalam menyusun buku ini.

Hanya harapan dan doa, Semoga allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah berjasa dalam membantu penulis menyelesaikan buku ini.

Akhirnya, kepada Allah SWT Jualah penulis serahkan segalanya dalam mengharapkan keridaanNya, semoga buku ini bermanfaat bagi masyarakat umumnya dan penulis khususnya serta anak dan keturunan penulis kelak. Amin.

Jakarta, Maret 2024

Penulis

Yuliyanti Miran, M.Pd



**KATA PENGANTAR .....v**

**DAFTAR ISI .....vii**

**BAB I**

**DINAMIKA RANCANGAN PENERAPAN METODE BELAJAR .....1**

**BAB II**

**PEMBELAJARAN HUMANISTIK DALAM METODE STEAMMI... 11**

A. Konsep Teori Pembelajaran Humanistik..... 11

B. Penerapan Teori Belajar Humanistik pada Metode Pembelajaran..... 58

C. Konsep Metode STEAMMI dalam Pembelajaran..... 67

### **BAB III**

<b>PENGEMBANGAN POTENSI PESERTA DIDIK.....</b>	<b>82</b>
<b>MELALUI PEMBELAJARAN .....</b>	<b>82</b>
A. Potensi Peserta Didik .....	82
B. Pembelajaran Anak Usia Dini .....	115
C. Pembelajaran STEAMMI di PAUD .....	208

### **BAB IV**

<b>PRAKTIK METODE STEAMMI DI TK AL-HAMIDIYAH DEPOK JAWA BARAT .....</b>	<b>224</b>
---	------------

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>252</b>
----------------------------	------------

<b>TENTANG PENULIS .....</b>	<b>277</b>
------------------------------	------------





## METODE STEAMMI UNTUK PENGEMBANGAN POTENSI PESERTA DIDIK

Buku ini memaparkan pelaksanaan metode STEAMMI (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics, Montessori dan Islamic) dalam kurikulum dan pembelajaran sehari-hari. Penjelasan dilengkapi dengan uraian komitmen Kepala Sekolah, guru dan staf sekolah, dukungan dari orangtua peserta didik, serta pemilihan materi pembelajaran yang relevan dan menarik.

Selain penjelasan terkait STEAMMI secara umum, buku ini juga memaparkan best practice metode STEAMMI di TK Al-Hamidiyah telah berhasil meningkatkan potensi peserta didik. Best practice ini disertai bukti yang mengindikasikan bahwa peserta didik di TK Al-Hamidiyah Depok, Jawa Barat, telah mengalami peningkatan dalam berbagai keterampilan, pemahaman konsep, dan minat terhadap aspek pengembangan anak usia dini melalui metode STEAMMI. Hal ini akan berdampak positif pada aspek perkembangan pengetahuan, keterampilan, maupun sikap sosial dan tingkah laku mereka dalam kehidupan sehari-hari dan di masa depan. Metode ini memberikan kesempatan kepada anak-anak untuk mengembangkan berbagai aspek kecerdasan mereka.

ISBN 978-623-8586-07-3



PT Penerbit Penamuda Media  
Godean, Yogyakarta  
085700592256  
@penamuda\_media  
penamuda.com