



Research Method in Language Education

Penelitian dalam Pendidikan Bahasa

Dr. Farikah, M.Pd.

Research Method in Language Education

Penelitian dalam Pendidikan Bahasa

Dr. Farikah, M.Pd.



Research Method in Language Education
Penelitian dalam Pendidikan Bahasa
Copyright© PT Penamudamedia, 2024

Penulis:

Dr. Farikah, M.Pd.

ISBN:

978-623-88927-7-8

Desain Sampul:

Tim PT Penamuda Media

Tata Letak:

Enbookdesign

Diterbitkan Oleh

PT Penamuda Media

Casa Sidoarium RT 03 Ngentak, Sidoarium Dodeam Sleman Yogyakarta

HP/Whatsapp : +6285700592256

Email : penamudamedia@gmail.com

Web : www.penamuda.com

Instagram : @penamudamedia

Cetakan Pertama, Januari 2024

x + 170, 15x23 cm

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

*Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku
tanpa izin Penerbit*



Kata Pengantar

Bismillahirrahmanirrahim.

SEGALA puji hanya bagi Allah SWT, Tuhan yang Maha Esa, yang dengan limpah karunia-Nya kami dapat menyelesaikan buku ini yang berjudul "Research Method in Language Education."

Dalam perjalanan panjang ini, saya, merasa terhormat dan bersyukur dapat menuliskan karya ini sebagai kontribusi dalam pengembangan dunia pendidikan bahasa. Buku ini disusun dengan tujuan memberikan panduan yang komprehensif mengenai metode penelitian dalam konteks pendidikan bahasa, menjadi penunjang bagi para akademisi, peneliti, dan praktisi pendidikan yang ingin mendalami aspek metodologi penelitian khususnya dalam bidang pendidikan bahasa.

Tidak terhitung rasa terima kasih yang ingin saya sampaikan kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pembuatan buku ini. Terima kasih kepada keluarga yang selalu memberikan dukungan moril dan spiritual, kepada rekan-rekan sejawat yang berbagi pemikiran dan pengalaman, serta kepada para mahasiswa dan peserta penelitian yang menjadi subjek kajian. Semua kontribusi ini sangat berarti dalam melahirkan buku ini menjadi kenyataan.

Dalam buku ini, pembaca akan diajak untuk memahami langkah-langkah esensial dalam merancang dan melaksanakan penelitian di bidang pendidikan bahasa. Mulai dari pemilihan topik penelitian, perumusan masalah, hingga analisis data, setiap langkah dijelaskan secara sistematis dengan didukung oleh studi kasus dan referensi-referensi terkini. Semoga buku ini dapat menjadi panduan yang bermanfaat bagi para pembaca dalam mengembangkan keilmuan dan praktik pendidikan bahasa.

Akhir kata, saya berharap buku ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, terutama dalam konteks penelitian di bidang pendidikan bahasa. Semoga buku ini dapat menginspirasi dan memberikan panduan yang jelas bagi para pembaca yang ingin menjelajahi dunia penelitian dengan penuh semangat dan dedikasi.

Terima kasih atas segala dukungan dan doa yang telah diberikan. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat dan berdaya guna bagi perkembangan dunia pendidikan bahasa.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Magelang, Januari 2024

Dr. Farikah, M.Pd



Daftar Isi

Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi.....	vii
Bab I. Konsep Dasar Penelitian dalam Bidang Pendidikan	
Bahasa	1
A. Definisi Penelitian	1
B. Paradigma Penelitian	2
C. Karakteristik Dalam Proses Penelitian	3
D. Tahap-Tahap Dalam Penelitian.....	4
E. Metodologi Penelitian di Bidang Pendidikan.....	7
F. Lima Kategori Yang Umum Digunakan Untuk Mengklasifikasikan Penelitian Pendidikan	9
Bab II. Permasalahanan dalam Penelitian	11
A. Permasalahan penelitian.....	11
B. Penelitian terdahulu.....	12
C. Sumber masalah.....	13
D. Mengevaluasi Masalah.....	15
E. Pertimbangan Khusus dalam Memilih Masalah	16

F. Karakteristik Masalah	18
G. Meninjau Literatur	20
H. Peran Tinjauan Literatur dalam Penelitian	21
I. Tinjauan Literatur.....	23
J. Sumber Penelitian Sebelumnya.....	24
K. Menavigasi Sumber Literatur.....	26
Bab III. Memformulasikan Hipotesis Penelitian Kuantitatif .	29
A. Tujuan Hipotesis	29
B. Karakteristik Hipotesis yang Dapat Digunakan.....	30
C. Jenis Hipotesis	32
D. Variabel.....	34
E. Variabel Sebagai Objek Penelitian	36
F. Jenis Variabel.....	38
Bab IV. Populasi, Sampel, dan Desain Penelitian Kuantitatif. 	41
A. Populasi dan Sampel.....	41
B. Tiga Jenis Penelitian Berdasarkan Populasi	44
C. Dua Jenis Utama Prosedur Pengambilan Sampel	46
D. Desain Penelitian Kuantitatif.....	47
Bab V. Mengembangkan Desain Penelitian.....	50
A. Desain Penelitian Eksperimental.....	51
B. Desain Penelitian Non-Eksperimental.....	58
Bab VI. Instrumen Penelitian Kuantitatif	64
A. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data Penelitian Tes dan Non-tes	64

B. Mengembangkan instrumen untuk mengumpulkan data penelitian	72
Bab VII. Analisis Data Penelitian Kuantitatif	79
A. Teknik Analisis Data (Statistik Deskriptif).....	79
B. Teknik analisis data (statistik inferensial)	87
Bab VIII. Konsep Penelitian Kuantitatif dalam Bidang Pendidikan Bahasa Inggris.....	96
A. Pengertian Penelitian Kuantitatif.....	96
B. Rasional Penerapan Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan Bahasa Inggris	98
C. Rasional Penerapan Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan Bahasa Inggris	100
Bab IX. Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Bahasa Inggris	105
A. Pengantar Metode Penelitian Kualitatif.....	105
B. Pemahaman Dasar Filosofi Penelitian Kualitatif	107
C. Konsep Penelitian Kualitatif	110
D. Identifikasi Prosedur dalam Penelitian Kualitatif	117
E. Peran Peneliti	121
Bab X. Pengumpulan Data dan Analisis Penelitian Kualitatif	123
A. Metode Pengumpulan Data Kualitatif	123
B. Pengembangan Instrument dalam Pengumpulan Data Kualitatif.....	125
C. Analisis Data Kualitatif.....	127

Bab XI. Pendekatan dan Rancangan Penelitian Kualitatif	129
A. Pendekatan Dalam Penelitian Kualitatif	129
B. Penelitian Tindakan, Penelitian Tindakan Kelas, dan Best Practice	131
Bab XII. Penelitian Studi Kasus, Etnografi, dan Narrative Inquiry	134
A. Penelitian Studi Kasus Dan Etnografi.....	134
B. Narrative Inquiry	140
Bab XIII. Analisis Wacana dan Analisis Interaksi Kelas	146
A. Analisis Wacana dan Analisis Wacana Kritis.....	146
B. Analisis Interaksi dan Analisis Interaksi Kelas	151
Bab XIV. Analisis Fenomenologis dan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif	155
A. Analisis Fenomenologis.....	155
B. Keabsahan Data dalam Penelitian Kualitatif.....	159
Daftar Pustaka	166
Tentang Penulis	170



Research Method in Language Education

Penelitian dalam Pendidikan Bahasa

Research Method in Language Education memberikan wawasan mendalam tentang langkah-langkah penting dalam merancang dan melaksanakan penelitian di bidang pendidikan bahasa. Mulai dari pemilihan topik penelitian hingga analisis data, setiap tahap penelitian diuraikan secara sistematis. Panduan ini melibatkan pendekatan sistematis untuk menyelidiki berbagai aspek pembelajaran, pengajaran, dan penilaian bahasa. Research Method in Language Education membantu pendidik, peneliti, dan pembuat kebijakan untuk memahami efektivitas praktik pendidikan bahasa dan berkontribusi pada pengembangan strategi berbasis bukti.

ISBN 978-623-88927-7-8



9 786238 892778



PT Penerbit Penamuda Media
Godean, Yogyakarta
085700592256
@penamuda_media
penamuda.com