Editor: Windy Dian Sari



Strategi Komunikasi dan Toleransi

dalam Pendidikan Agama Islam



Dewi Indrawati., Rohani., Sifa Safitri., Dita Adellia Nabilla Siva., Ahmad Munawar

STRATEGI KOMUNIKASI DAN TOLERANSI DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Penulis:

Dewi Indrawati

Rohani

Sifa Safitri

Dita Adellia Nabill Siva

Ahmad Munawar

Editor: Windy Dian Sari



STRATEGI KOMUNIKASI DAN TOLERANSI DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Copyright © PT Penamuda Media, 2024

Penulis:

Dewi Indrawati Rohani Sifa Safitri Dita Adellia Nabill Siva Ahmad Munawar

Editor:

Windy Dian Sari

ISBN: 978-634-7062-16-1

Penyunting dan Penata Letak:

Tim PT Penamuda Media

Desain Sampul:

Tim PT Penamuda Media

Penerbit:

PT Penamuda Media

Redaksi:

Casa Sidoarum RT03 Ngentak, Sidoarum Godean Sleman Yogyakarta

Web: www.penamudamedia.com E-mail: penamudamedia@gmail.com

Instagram: @penamudamedia WhatsApp: +6285700592256

Cetakan Pertama, November 2024 viii + 81 halaman; 15 x 23 cm

Hak cipta dilindungi undang-undang Dilarang memperbanyak maupun mengedarkan buku dalam bentuk dan dengan cara apapun tanpa izin



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga buku yang berjudul Strategi Komunikasi dan Toleransi dalam Pendidikan Agama Islam ini dapat diselesaikan dengan baik. Buku ini hadir sebagai upaya untuk memberikan panduan kepada pendidik, orang tua, dan pemerhati pendidikan dalam mengintegrasikan nilai-nilai agama Islam untuk membentuk generasi yang komunikatif, toleran, dan berakhlak mulia.

Dalam dunia pendidikan, keterampilan komunikasi dan sikap toleransi menjadi hal yang sangat penting untuk ditanamkan sejak dini. Dengan dasar ajaran Islam yang universal dan *rahmatan lil 'alamin*, siswa dapat memahami pentingnya dialog yang santun, menghargai perbedaan, dan menciptakan lingkungan yang harmonis. Buku ini menawarkan strategi yang aplikatif dan berbasis nilai-nilai agama Islam untuk mendukung tujuan tersebut.

Kami menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, ide, dan masukan dalam proses penyusunan buku ini. Tidak lupa, kami juga berterima kasih kepada para pendidik dan praktisi yang telah menjadi inspirasi melalui praktik baik mereka di lapangan.

Kami menyadari bahwa buku ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kami sangat terbuka untuk menerima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang.

Semoga buku ini dapat memberikan manfaat yang besar, tidak hanya bagi pendidik, tetapi juga bagi siswa dan masyarakat luas dalam membangun generasi yang lebih baik melalui pendidikan agama Islam.

Tangerang Selatan, 16 November 2024

Penulis



DAFTAR ISI

	ONSEP DASAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PENGE	MBANGAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI DAN TOLERANSI 1
A.	Pengertian dan Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam1
В.	Peran Pendidikan Agama dalam Membentuk Karakter Toleransi dan Komunikasi16
C.	Pentingnya Keterampilan Komunikasi dan Toleransi dalam Kehidupan Beragama dan Sosial20
	METODE DAN STRATEGI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK GKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI24
A.	Pentingnya Keterampilan Komunikasi dalam Islam24
В.	Metode dan Strategi Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi28
C.	Pemanfaatan Teknologi dalam Pengajaran Keterampilan Komunikasi melalui Pendidikan Agama36
D.	Langkah-langkah Pembelajaran Interaktif dalam Kegiatan Belajar Mengajar38
BAB III	PENGEMBANGAN SIKAP TOLERASI MELALUI PENDIDIKAN
AGAMA	A ISLAM44
A.	Pentingnya Toleransi dalam Islam dan Kehidupan
	Berbangsa44
В.	Pendekatan Empati Antaragama dalam Pendidikan Islam49

C. Peran Pendidikan Agama Islam dalam Pengembangan	
Toleransi	.54
D. Metode Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan	
Sikap Toleransi	.57
DAFTAR PUSTAKA	.68
PROFIL PENULIS:	.75

Strategi Komunikasi dan Toleransi

dalam Pendidikan Agama Islam

Buku ini mengupas tuntas bagaimana strategi komunikasi yang efektif dapat menjadi kunci dalam menanamkan nilainilai toleransi pada peserta didik di era modern. Dengan pendekatan berbasis pendidikan agama Islam, buku ini menawarkan metode-metode praktis untuk menyampaikan pesan-pesan toleransi melalui dialog interaktif, penggunaan teknologi pendidikan, dan penyesuaian materi ajar yang dengan kehidupan sehari-hari. Penulis iuga pentingnya peran pendidik sebagai agen perubahan dalam membangun lingkungan belajar yang inklusif dan harmonis di tengah masyarakat yang semakin beragam.

Melalui kombinasi teori dan praktik, buku ini memberikan wawasan mendalam tentang implementasi toleransi dalam kehidupan beragama, khususnya di tingkat sekolah. Contoh kasus, strategi pengelolaan konflik, hingga model pembelajaran berbasis nilai disajikan secara sistematis untuk membantu pendidik mengintegrasikan konsep toleransi dalam proses pembelajaran. Buku ini menjadi panduan berharga bagi guru, dosen, dan pemerhati pendidikan yang ingin membangun generasi muda yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga memiliki jiwa toleransi yang kokoh dalam keberagaman.



