

# Kompas Aliansi

Mewujudkan Keterampilan Numerasi dan Literasi di Sekolah Dasar



## Kompas Aliansi Mewujudkan Keterampilan Numerasi dan Literasi di Sekolah Dasar

Irni Rachmawati Putri, S.Pd
Ainun Nasiki, S.Pd
Unik Ambarwati, S.Pd., M.Pd., Ph.D



#### Kompas Aliansi Mewujudkan Keterampilan Numerasi dan Literasi di Sekolah Dasar

Copyright © PT Penamuda Media, 2024

#### **Penulis:**

Irni Rachmawati Putri, S.Pd Ainun Nasiki, S.Pd Unik Ambarwati, S.Pd., M.Pd., Ph.D

ISBN: 978-623-8686-91-9

Penyunting dan Penata Letak:

Tim PT Penamuda Media

**Desain Sampul:** 

Tim PT Penamuda Media

Penerbit:

PT Penamuda Media

#### Redaksi:

Casa Sidoarum RT03 Ngentak, Sidoarum Godean Sleman Yogyakarta

Web: www.penamudamedia.com

E-mail: penamudamedia@gmail.com

Instagram: @penamudamedia WhatsApp: +6285700592256

Cetakan Pertama, November 2024 viii + 130 halaman; 15 x 23 cm

Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak maupun mengedarkan buku dalam bentuk dan dengan cara apapun tanpa izin tertulis dari penerbit maupun penulis

#### **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kita panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, buku ini dapat terselesaikan dengan baik. Buku yang berjudul Kompas Aliansi: Mewujudkan Keterampilan Numerasi & Literasi di Sekolah Dasar ini hadir sebagai upaya untuk memberikan panduan praktis dan komprehensif bagi guru dan orang tua dalam mengembangkan keterampilan numerasi dan literasi siswa di tingkat dasar. Keterampilan numerasi dan literasi merupakan fondasi penting bagi perkembangan anak, yang tidak hanya mempengaruhi prestasi akademik mereka, tetapi juga keterampilan hidup di masa depan. Di tengah tantangan yang dihadapi oleh siswa, terutama di era digital ini, peran aktif guru dan orang tua sangatlah krusial. Melalui kolaborasi yang harmonis, kita dapat menciptakan lingkungan belajar vang mendukung dan memperkuat kemampuan anak-anak kita dalam menghadapi berbagai tantangan.

Buku ini diharapkan dapat memberikan wawasan dan strategi yang berguna bagi guru dalam proses pembelajaran serta bagi orang tua dalam mendukung pembelajaran di rumah. Setiap bab dirancang untuk memberikan pemahaman mendalam mengenai pentingnya numerasi dan literasi, serta langkah-langkah konkret yang dapat diambil untuk meningkatkan keterampilan tersebut. Kami berharap buku ini

dapat menjadi sumber inspirasi dan referensi yang bermanfaat bagi semua pihak yang terlibat dalam pendidikan, serta dapat berkontribusi dalam mewujudkan generasi yang cerdas, mandiri, dan siap menghadapi tantangan global. Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dalam proses penyusunan buku ini. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat yang luas dan mendalam bagi pendidikan anak di Indonesia.

#### Selamat membaca!

Yogyakarta, November 2024

Penulis

### **Daftar Isi**

KATA PENGANTARv
BAGIAN 1 NUMERASI1
BAB 1: PENTINGNYA NUMERASI DI SEKOLAH DASAR
BAB 2: TANTANGAN NUMERASI DI SEKOLAH DASAR 12
BAB 3: PERAN GURU DALAM MEWUJUDKAN KETERAMPILAN NUMERASI
BAB 4: KOLABORASI GURU DAN ORANG TUA DALAM MENDUKUNG NUMERASI41
BAB 5: RENCANA AKSI UNTUK GURU DAN ORANG TUA 52
BAGIAN II LITERASI
BAB 1: MEMAHAMI LITERASI UNTUK ANAK SD
BAB 2 : PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN LITERASI BACA
BAB 3: PERAN ORANG TUA DALAM MEWUJUDKAN LITERASI BACA TULIS90
BAB 4: STRATEGI LITERASI BACA TULUS UNTUK KELAS RENDAH DAN KELAS ATAS99
BAB 5: MENGATASI TANTANGAN DALAM LITERASI 102
DAFTAR PUSTAKA111
TENTANG PENILIS 127

## **Kompas Aliansi**

Mewujudkan Keterampilan Numerasi dan Literasi di Sekolah Dasar

Buku "Kompas Aliansi: Mewujudkan Keterampilan Numerasi dan Literasi di Sekolah Dasar" menjadi panduan penting bagi pendidik dan pengambil kebijakan dalam meningkatkan keterampilan numerasi dan literasi di tingkat sekolah dasar. Dengan pendekatan yang holistik, buku ini menyajikan strategi dan metode inovatif untuk mengintegrasikan keterampilan dasar ini ke dalam kurikulum sehari-hari. Melalui berbagai studi kasus dan pengalaman praktis, penulis membahas tantangan yang dihadapi oleh siswa dan guru dalam pengembangan literasi dan numerasi. Buku ini juga menawarkan solusi berbasis kolaborasi antara guru dan orang tua untuk menciptakan lingkungan belajar yang mendukung serta dilengkapi dengan alat evaluasi dan rencana tindakan yang dapat diimplementasikan. Buku ini tidak hanya memberikan wawasan teoritis, tetapi juga langkah-langkah praktis yang dapat diambil untuk mencapai tujuan pendidikan yang lebih baik. Dengan fokus pada pengembangan karakter dan keterampilan abad ke-21, buku ini menjadi sumber inspirasi bagi semua yang terlibat dalam dunia pendidikan.



