



# Evaluasi Pembelajaran

Kardiyem, S.Pd., M.Pd., Nicko Gana Saputra, S.ST, M.M., M.A.,  
Yohanita Nirmalasari, S.Si., M. Pd., Ahmad Saeroji, S.Pd., M.Pd.,  
Dr. Derinta Entas, S.E., M.M., CHE., Ahmad Jaenudin, S.Pd., M.Pd.,  
Dr. Iwan Budiarso, M.Pd., Moh. Rifaldi, Nasywa Husniyah,  
Abi Saptadinata, S.T.Par., MM



**Editor: Dr. Suroyo, M.Pd.**



# Evaluasi Pembelajaran

Kardiyem, S.Pd., M.Pd., Nicko Gana Saputra, S.ST, M.M., M.A.,  
Yohanita Nirmalasari, S.Si., M. Pd., Ahmad Saeroji, S.Pd., M.Pd.,  
Dr. Derinta Entas, S.E., M.M., CHE., Ahmad Jaenudin, S.Pd., M.Pd.,  
Dr. Iwan Budiarto, M.Pd., Moh. Rifaldi, Nasywa Husniyah,  
Abi Saptadinata, S.T.Par., MM



## **EVALUASI PEMBELAJARAN**

Copyright© PT Penerbit Penamuda Media, 2024

### **Penulis:**

Kardiyem, S.Pd., M.Pd., Nicko Gana Saputra, S.ST, M.M., M.A Yohanita Nirmalasari, S.Si., M. Pd., Ahmad Saeroji, S.Pd., M.Pd., Dr. Derinta Entas, S.E., M.M., CHE., Ahmad Jaenudin, S.Pd., M.Pd., Dr. Iwan Budiarso, M.Pd., Moh. Rifaldi, Nasuya Husniyah, Abi Saptadinata, S.T.Par., MM.

### **Editor:**

Dr. Suroyo, M.Pd.

### **ISBN:**

978-623-8586-82-0

### **Desain Sampul:**

Tim PT Penerbit Penamuda Media

### **Tata Letak:**

Enbookdesign

### **Diterbitkan Oleh**

#### **PT Penerbit Penamuda Media**

Casa Sidoarium RT 03 Ngentak, Sidoarium Dodeam Sleman Yogyakarta

HP/Whatsapp : +6285700592256

Email : penamudamedia@gmail.com

Web : www.penamuda.com

Instagram : @penamudamedia

Cetakan Pertama, Juni 2024

x + 219, 15x23 cm

*Hak cipta dilindungi oleh undang-undang*

*Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku  
tanpa izin Penerbit*

# Kata Pengantar

Kepada Para Pembaca yang Terhormat,

Buku ini merupakan hasil dari upaya untuk memperdalam pemahaman kita tentang pentingnya evaluasi dalam proses pembelajaran. Evaluasi pembelajaran bukanlah sekadar sebuah tugas administratif, tetapi merupakan inti dari upaya untuk memastikan bahwa setiap siswa menerima pendidikan yang berkualitas dan sesuai dengan kebutuhan mereka.

Dalam buku ini, kami mengajak Anda untuk menjelajahi konsep, metode, dan praktik evaluasi pembelajaran yang efektif. Kami berharap buku ini dapat bermanfaat bagi para pendidik, pengambil kebijakan pendidikan, dan siapa pun yang peduli akan peningkatan mutu pendidikan.

Kami mengucapkan terima kasih atas waktu dan perhatian Anda dalam membaca buku ini. Semoga pembacaan Anda menghasilkan pemahaman yang mendalam dan memberikan inspirasi bagi langkah-langkah nyata dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.

Salam hangat,

Editor

# Daftar Isi

KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
BAB 1 - KONSEP DASAR EVALUASI PEMBELAJARAN .....	1
A.    Pengertian Evaluasi .....	2
B.    Karakteristik Evaluasi .....	6
C.    Tujuan Evaluasi .....	7
D.    Prinsip-Prinsip Evaluasi .....	11
E.    Fungsi Evaluasi.....	14
F.    Evaluasi dari sudut pendidikan .....	17
G.    Proses evaluasi .....	18
H.    Pentingnya Evaluasi yang Berkelanjutan dan Komprehensif .....	19
I.    Jenis Evaluasi .....	21
J.    Objek Evaluasi.....	25
BAB 2 - INOVASI TEKNOLOGI DALAM EVALUASI PEMBELAJARAN .....	31
A.    Konsep Evaluasi Pembelajaran .....	32

B.	Pentingnya Inovasi Teknologi dalam Evaluasi Pembelajaran.....	32
C.	Bentuk Inovasi Teknologi dalam Evaluasi Pembelajaran...	33
D.	Tantangan dalam Implementasi Teknologi Evaluasi.....	35
E.	Studi Kasus: Implementasi Teknologi Evaluasi di Berbagai Negara.....	36
F.	Masa Depan Inovasi Teknologi dalam Evaluasi Pembelajaran.....	37

**BAB 3 - DESAIN INSTRUMEN EVALUASI YANG KONTEKSTUAL DAN EFEKTIF..... 39**

A.	Kriteria Desain Instrumen.....	41
B.	Desain Instrumen Berbasis Pendekatan Kontekstual .....	43
C.	Integrasi CRT dalam asesmen pembelajaran sains .....	44
D.	Tahapan desain instrumen pembelajaran sains .....	45

**BAB 4 - EVALUASI PARTISIPATIF DALAM PROSES PEMBELAJARAN ..... 51**

A.	Pengertian Evaluasi Partisipatif .....	53
B.	Tujuan Evaluasi partisipatif dalam pembelajaran.....	55
C.	Metode Evaluasi Partisipatif .....	55
D.	Manfaat evaluasi partisipatif .....	57
E.	Prinsip-prinsip evaluasi partisipatif .....	58
F.	Pembuatan model Evaluasi Partisipatif pembelajaran dengan Model TPS PAK.....	61

<b>BAB 5 - EVALUASI PENDIDIKAN INKLUSIF.....</b>	<b>63</b>
A. Definisi dan Tujuan Pendidikan Inklusif .....	64
B. Pentingnya Evaluasi dalam Konteks Pendidikan Inklusi....	73
C. Landasan Teoretis Evaluasi Pendidikan Inklusif.....	79
D. Konsep Dasar Evaluasi Pendidikan dan Prinsip-prinsip Filosofis Pendidikan Inklusif .....	80
E. Pendekatan dan Proses Evaluasi dalam Pendidikan Inklusif .....	86
<b>BAB 6 - EVALUASI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK .....</b>	<b>89</b>
A. Pendekatan Pembelajaran Berbasis Proyek.....	90
B. Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Proyek.....	92
C. Model Evaluasi Pembelajaran Berbasis Proyek.....	94
D. Keunggulan Pembelajaran Berbasis Kelas.....	96
E. Implementasi Evaluasi Pembelajaran Berbasis Proyek.....	98
F. Rubrik Penilaian Project Based Learning (PBL) .....	100
<b>BAB 7 - PENGERTIAN EVALUASI PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN HOLISTIK.....</b>	<b>129</b>
A. Metode Evaluasi Pembelajaran dengan Pendekatan Holistik.....	136
B. Manfaat dan Tantangan Penerapan Evaluasi Pembelajaran dengan Pendekatan Holistik .....	137
<b>BAB 8 - EVALUASI BERBASIS KOMPETENSI .....</b>	<b>139</b>

A.	Kajian Teori .....	142
B.	Pengaruh lingkungan dalam evaluasi berbasis kompetensi.....	145
C.	Sistem Evaluasi Berbasis Kompetensi.....	146
D.	Metode Evaluasi Pembelajaran Berbasis Kompetensi .....	147
E.	Komponen Utama Evaluasi Berbasis Kompetensi.....	149
F.	Mengukur Efektivitas: Metodologi Evaluasi Berbasis Kompetensi .....	150
G.	Tujuan dan Manfaat Evaluasi Berbasis kompetensi .....	152
 <b>BAB 9 - EVALUASI PEMBELAJARAN KOLABORATIF.....</b>		<b>157</b>
A.	Komponen Utama Pembelajaran Kolaboratif.....	159
B.	Teori Pembelajaran Kolaboratif.....	160
C.	Karakteristik Pembelajaran Kolaboratif.....	160
D.	Manfaat Pembelajaran Kolaboratif .....	161
E.	Strategi Implementasi Pembelajaran Kolaboratif .....	163
F.	Evaluasi Pembelajaran Kolaboratif .....	167
G.	Studi Kasus Implementasi Pembelajaran Kolaboratif.....	168
 <b>BAB 10 - KEMUNCULAN KECERDASAN BUATAN DALAM PENDIDIKAN .....</b>		<b>173</b>
A.	Pengertian kecerdasan buatan (kecerdasan buatan) dalam konteks pendidikan .....	179

B.	Teknologi kecerdasan buatan yang mendukung pembelajaran .....	181
C.	Manfaat kecerdasan buatan dalam proses pembelajaran .....	182
D.	Kecerdasan buatan dalam penilaian pembelajaran .....	185
E.	Cara kecerdasan buatan meningkatkan efektivitas pembelajaran .....	186
F.	Evaluasi pembelajaran dengan ai .....	189
G.	Studi kasus penerapan kecerdasan buatan dalam pendidikan di indonesia .....	195
H.	Tantangan dan batasan kecerdasan buatan dalam pendidikan.....	197
I.	Kesimpulan.....	200
 <b>Daftar Pustaka .....</b>		202
<b>Tentang Penulis.....</b>		213

# Evaluasi Pembelajaran

Buku "Evaluasi Pembelajaran" menguraikan pentingnya evaluasi sebagai bagian integral dari proses pembelajaran. Dengan menyoroti konsep-konsep dasar, metode evaluasi yang beragam, dan praktik terbaik, buku ini menawarkan pandangan yang komprehensif dan praktis bagi para pendidik.

Mulai dari memahami tujuan evaluasi hingga penerapan teknik penilaian yang efektif, pembaca diajak untuk menjelajahi berbagai aspek evaluasi pembelajaran. Dengan penekanan pada pendekatan yang holistik dan inklusif, buku ini juga membahas pentingnya mempertimbangkan keberagaman siswa dalam proses evaluasi.

Dengan bahasa yang jelas dan ringan, buku ini dapat diakses oleh berbagai kalangan, mulai dari pendidik yang berpengalaman hingga mereka yang baru memulai karier di dunia pendidikan. Diperkaya dengan contoh kasus dan saran praktis, buku ini bukan hanya sekadar teori, tetapi juga panduan yang dapat diimplementasikan secara langsung di ruang kelas.

Bagi siapa pun yang peduli akan peningkatan mutu pembelajaran, "Evaluasi Pembelajaran" adalah bacaan yang tak boleh terlewatkan. Dengan memperdalam pemahaman kita tentang evaluasi, kita dapat membuka pintu menuju pembelajaran yang lebih bermakna dan inklusif bagi semua siswa.

ISBN 978-623-8586-82-0



9 78623 586820



PT Penerbit Penamuda Media  
Godean, Yogyakarta  
085700592256  
@penamuda\_media  
penamuda.com