# MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

DALAM PERSPEKTIF POLITIK, EKONOMI, SOSIAL, DAN KEBUDAYAAN

Prof. Dr. H. As'ad Isma, M.Pd., Dr. H. Kemas Imron Rosadi, M.Pd., Al Barokah, M.Pd., Anatun Nisa Mun'amah, M.Pd., Ari Zumardin, M.Pd., Bahera, M.Pd.I., Doris Putra Jaya, M.Pd., Fianita Dhany, M. Si., Kusminin, MM., Nurusydiati, M.Pd.I., Suhaidir, M.Pd., MM, Taufik, MM.

Editor: Dr. Lalu Ari Irawan, S.E., S.Pd., M.Pd.

# MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

## DALAM PERSPEKTIF POLITIK, EKONOMI, SOSIAL, DAN KEBUDAYAAN

Prof. Dr. H. As'ad Isma, M.Pd., Dr. H. Kemas Imron Rosadi, M.Pd., Al Barokah, M.Pd., Anatun Nisa Mun'amah, M.Pd., Ari Zumardin, M.Pd., Bahera, M.Pd.I., Doris Putra Jaya, M.Pd., Fianita Dhany, M. Si., Kusminin, MM., Nurusydiati, M.Pd.I., Suhaidir, M.Pd., MM, Taufik, MM.



### MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

DALAM PERSPEKTIF POLITIK, EKONOMI, SOSIAL, DAN KEBUDAYAAN Copyright© PT Penamudamedia, 2024

### Penulis:

Prof. Dr. H. As'ad Isma, M.Pd., Dr. H. Kemas Imron Rosadi, M.Pd., Al Barokah, M.Pd., Anatun Nisa Mun'amah, M.Pd., Ari Zumardin, M.Pd., Bahera, M.Pd.I., Doris Putra Jaya, M.Pd., Fianita Dhany, M.Si., Kusminin, MM., Nurusydiati, M.Pd.I., Suhaidir, M.Pd., MM., Taufik, MM.

### **Editor:**

Dr. Lalu Ari Irawan, S.E., S.Pd., M.Pd.

### ISBN:

978-623-8586-28-8

### **Desain Sampul:**

Tim PT Penamuda Media

### Tata Letak:

Enbookdesign

### Diterbitkan Oleh

### PT Penamuda Media

Casa Sidoarium RT 03 Ngentak, Sidoarium Dodeam Sleman Yogyakarta

HP/Whatsapp : +6285700592256

Email : penamudamedia@gmail.com

Web : www.penamuda.com Instagram : @penamudamedia

Cetakan Pertama, Mei 2024

xii + 248, 15x23 cm

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku

tanpa izin Penerbit

# **Kata Pengantar**

Buku ini merupakan hasil dari kerja keras dan kontribusi berbagai penulis yang telah dengan sungguh-sungguh menyumbangkan pemikiran, penelitian, dan pengalaman mereka dalam mengulas topik yang sangat relevan, yakni "Manajemen Pendidikan Islam dalam Perspektif Politik, Ekonomi, Sosial, dan Budaya.

Buku ini menguraikan pentingnya pendidikan islam dalam konteks sosial, politik, dan budaya, terutama dalam konteks negara modern seperti Indonesia, tidak hanya sebagai sarana untuk meningkatkan kualitas individu, tetapi juga sebagai instrumen penting dalam membentuk masyarakat yang berkembang secara adil dan sejahtera. Beragam aspek yang relevan dengan manajemen pendidikan Islam, mulai dari pengertian dan ruang lingkupnya, hingga kaitannya dengan politik, ekonomi, sosial, dan budaya, setiap bab membahas tema yang berbeda namun saling terkait, memberikan pemahaman yang holistik tentang kompleksitas manajemen pendidikan Islam dalam berbagai konteks. Penutup buku ini menawarkan refleksi terhadap materi yang telah dibahas, menyoroti pentingnya pemahaman akan dinamika politik, ekonomi, sosial, dan budaya dalam merancang dan mengelola pendidikan Islam, serta mengundang pembaca untuk terbuka terhadap kritik dan saran, sebagai bagian dari upaya meningkatkan kualitas diskusi dan pemikiran dalam bidang ini.

Dalam proses penyusunan buku ini, kami menyadari bahwa tidak ada karya yang sempurna. Oleh karena itu, kami sangat menghargai setiap kritik dan saran yang dapat membantu perbaikan dan pengembangan konsep-konsep yang dibahas dalam buku ini. Semoga buku ini dapat memberikan kontribusi positif dalam pemahaman dan pengembangan manajemen pendidikan Islam, serta memicu diskusi yang lebih luas dan mendalam dalam konteks yang relevan.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan buku ini, serta kepada pembaca yang telah meluangkan waktu untuk membaca dan mempertimbangkan ideide yang disajikan di dalamnya.

Semoga buku ini bermanfaat dan dapat menjadi sumbangan yang berarti dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan pemikiran dalam bidang manajemen pendidikan Islam.

Dr. Lalu Ari Irawan, S.E., S.Pd., M.Pd.

Editor

# **Daftar Isi**

Kata	Pengantar	V
Daft	ar Isi	vii
BAB	I	
_	gertian, Objek, Ruang Lingkup dan manfaat kajian aspek ksosbud dalam Pendidikan	1
A.	Pengertian Politik, Sosial, dan Budaya	3
В.	Ruang lingkup politik sosial budaya	7
C.	Hubungan Politik dan pendidikan	9
D.	Manfaat kajian	11
BAB	II	
Aspe	ek Ekonomi dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia	
(SDN	A)	14
A.	Konsep Dasar Ekonomi Pendidikan	16
В.	Pendidikan Dan Sumber Daya Manusia	21
C.	Pendidikan dan Perekonomian	32

### **BAB III**

Polit	ik Pendidikan Sebagai Landasan Bagi Pembangunan, Systen	n,
Strat	egi, Dan Teknik Pendidikan	39
Α.	Konsep Politik Pendidikan dalam Pembangunan, sistem, strategi dan Teknik Pendidikan	41
В.	Peran Politik Pendidikan dalam Pembangunan, sistem, strategi dan Teknik Pendidikan	46
BAB	IV	
	lidikan Masyarakat Modern dan Sederhana dalam ghadapi Perubahan Sosial Budaya, Modernisasi dan	
Pem1	bangunan	50
Α.	Pendidikan Masyarakat Modern dan Sederhana	53
В.	Perubahan Sosial Budaya	58
C.	Moderenisasi	59
D.	Pembangunan	52
BAB	v	
	lidikan dan Perubahan Kebudayaan Transmisi Budaya dan embangan Institusi Pendidikan	<b>6</b> 5
	Transmisi Kebudayaan	
	Transmisi Kebudayaan dan Pendidikan	
	Perkembangan Institusi Pendidikan Dulu dan Kini	

### BAB VI

Masa	lah Utama Politik, Ekonomi Dalam Pembangunan Bangsa
Dan 1	Hubungannya Dengan Pendidikan77
Α.	Pengertian Politik, Ekonomi dan Pendidikan81
В.	Masalah Politik dalam Pembangunan Bangsa84
C.	Masalah Ekonomi dalam Pembangunan Bangsa 89
D.	Hubungan Politik, Ekonomi, dengan Pendidikan95
BAB	VII
	lah Utama Social, Budaya Dalam Pembangunan Bangsa Dan Ingannya Dengan Pendidikan96
Α.	Pengertian Sosial, Budaya dan Pendidikan98
В.	Masalah Sosial dalam Pembangunan Bangsa 102
C.	Urbanisasi dan Masalah Sosial
D.	Masalah Budaya dalam Pembangunan Bangsa 109
Ε.	Hubungan Antara Masalah Sosial, Budaya, dan Pendidikan
BAB	VIII
	k, Ekonomi dalam Peraturan-Peraturan dan Undang-Undang idikan dan Kebijakan Pendidikan113
Α.	Pengertian
В.	Undang-undang Republik Indonesia dan Peraturan Pemerintah yang Relevan

C.	Kebijakan Pendidikan
BAB	IX
	l, Budaya dalam peraturan-peraturan dan Undang-undang idikan dan Kebijakan Pendidikan128
Α.	Pengertian Sosial, Budaya, undang-undang pendidikan dan Kebijakan Pendidikan
В.	Unsur-Unsur Sosial
C.	Tujuan adanya sosial budaya bagi Indonesia 138
D.	Sosialisasi Pendidikan Berbasis Budaya140
E.	Jenis-Jenis Pembelajaran Berbasis Budaya141
F.	Gelombang Kekuatan yang mengubah Masyarakat manusia
BAB	x
Mod	ernisasi dan Problema Pendidikan Islam151
Α.	Pengertian Modernisasi
В.	Pengertian,Konsep dan Fungsi Pendidikan Islam 156
C.	Problema Pendidikan Islam
D.	Dasar-Dasar Pendidikan Islam 160

### BAB XI

Paradigma Baru Pendidikan Islam: Konsep Pendidikan Hadhari
A. Pengertian Paradigma Pendidikan Islam 172
B. Pemahaman Pendidikan Hadhari
C. Pendidikan Hadhari Berbasis Integratif-Interkonektif Sebagai Paradigma Pendidikan Islam
D. Pilar-pilar Pendidikan Hadhari
E. Relevansi Pendidikan Islam Hadhari Terhadap Pendidikan
BAB XII
Negara, Politik Dan Pendidikan Agama (Pendidikan Agama Dalam
System Pendidikan Nasional)
A. Negara dan Politik dalam Pendidikan
B. Pendidikan Agama dalam Sistem Pendidikan Nasional 198
Daftar Pustaka
Tentang Penulis 210



Buku ini merupakan sebuah karya monumental yang menyajikan telaah mendalam mengenai peran serta dampak pendidikan Islam dalam berbagai aspek kehidupan masyarakat Indonesia. Dari perspektif politik, buku ini menggambarkan betapa pentingnya pendidikan Islam dalam membentuk warga negara yang memiliki kesadaran politik yang tinggi serta mampu berpartisipasi secara aktif dalam proses demokrasi. Penulis mengulas bagaimana pendidikan Islam tidak sekadar memberikan pemahaman akan ajaran agama, tetapi juga melatih individu untuk memahami prinsip-prinsip keadilan, keterbukaan, dan tanggung jawab sosial yang merupakan pondasi utama dalam menjalankan peran politik di dalam masyarakat.

Dari segi ekonomi, buku ini membahas pentingnya investasi dalam pengembangan pendidikan Islam sebagai salah satu strategi untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas dan berkelanjutan. Pendidikan Islam dipandang sebagai sarana untuk membekali individu dengan keterampilan dan pengetahuan yang relevan dengan tuntutan pasar kerja modern, sehingga dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam pembangunan ekonomi nasional.

Aspek sosial juga menjadi perhatian utama dalam pembahasan buku ini. Penulis menggambarkan bagaimana pendidikan Islam dapat menjadi instrumen penting dalam menanggulangi berbagai masalah sosial yang dihadapi oleh masyarakat, seperti kemiskinan, ketimpangan, dan konflik antar kelompok. Pendidikan Islam dipandang sebagai sarana untuk membangun kesadaran sosial yang tinggi, meningkatkan keterampilan berkomunikasi dan bernegosiasi, serta memperkokoh nilai-nilai toleransi dan keadilan dalam masyarakat yang heterogen.

Dalam konteks budaya, buku ini membahas bagaimana pendidikan Islam dapat menjadi jembatan antara nilai-nilai lokal dengan nilai-nilai universal. Penulis menekankan pentingnya pendidikan Islam dalam menjaga dan melestarikan warisan budaya lokal, sambil membuka diri terhadap nilai-nilai universal yang dapat memperkaya wawasan dan pemahaman masyarakat.

Melalui uraian yang komprehensif dan mendalam ini, buku ini mengajak pembaca untuk memahami secara lebih baik hubungan antara pendidikan Islam dengan dinamika politik, ekonomi, sosial, dan budaya dalam proses pembangunan masyarakat yang adil, sejahtera, dan beradab. Sinopsis ini memberikan gambaran yang lebih lengkap tentang urgensi dan relevansi buku ini dalam konteks pembangunan nasional yang berkelanjutan dan inklusif.



